

基隆市暖暖國小 110 學年度第一學期一年級國語課教案設計

教學時間:110 年 12 月 23 日 第 4 節	教學班級:一年忠班
教學科目:國語 南一版第一冊	教學者:簡菁葦
教學內容:語文天地二 照樣造句 看圖說話	教學節數:1 節
核心素養	國-E-A2 透過國語文學習,掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維,並透過體驗與實踐,處理日常生活問題。
學習表現	2-I-1 以 <u>正確發音流利的</u> 說出 <u>語意完整的話</u> 。 6-I-3 <u>寫出語意完整的句子</u> 、主題明確的段落。
學習內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。
學習目標	1. 能運用簡單句型,看圖說出語意完整的話。 2. 能運用正確的國字注音,看圖寫出語意完整的句子。

教學實施流程	教學資源	時間分配	評量方式
<p>壹、 準備活動</p> <p>一、 靜心活動:喝水、深呼吸數數。</p> <p>二、 引起動機:比手畫腳</p> <p>1. 老師做一些動作,請學生舉手猜答案,鼓勵運用雙語語言回答。答對給予加分鼓勵。</p> <p>2. 歸納這些語詞都是「動作」。</p> <p>貳、 發展活動</p> <p>一、 看圖說話要點、照樣造句</p> <p>1. 提示學生翻開課本 72 頁,學習看圖說話的重點。</p> <p>(1)有誰?(who)</p> <p>(2)在什麼地方?(where)</p> <p>(3)在做什麼事?(what)</p> <p>2. 展示句型翻翻大書</p> <p>請學生用完整的句子說話。</p> <p>(人物、動物) 在 (地方) (動作)</p> <p>3. 兩人一組,看課本 73 頁圖片,運用此句型說出完整的句子,抽籤請同學說出完整的句子。</p> <p>二、看圖說話、完成句型小書</p> <p>1. 請同學觀察圖卡,運用此句型在句型小書上寫出 3 個句型。</p> <p>2. 請同學兩人相互分享圖卡與完整的句子,練習看圖說話,練習說出圖中之人物、地方、動作。</p> <p>3. 挑選一張圖卡請幾位同學進行大班分享。</p> <p>參、 綜合活動</p> <p>1. 老師歸納今日所學的句型,請學生完成句型小書,檢查注音拼音與句子通順。</p>	<p>語詞卡</p> <p>語詞卡</p> <p>句型書</p> <p>圖卡</p> <p>句型小書</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>5</p>	<p>實作口語</p> <p>觀察</p> <p>實作口語</p> <p>實作作品</p> <p>口語</p> <p>口語</p>

