

基隆市深美國小 110 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

| | | | | |
|--|--|---|------------------------------------|--|
| 領域/科目 | 健康與體育(體育) | 設計者 | 謝文靜 | |
| 實施年級 | 三年五班 | 節數 | 共 1 節， 40 分鐘 | |
| 單元名稱 | 認識曲棍球與控球練習 | | | |
| 核心素養 | <input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解 | | | |
| 學習表現 | 能力指標 | 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 3d-II-1 運用動作技能的練習策略。 | | |
| 學習目標 | 進行暖身、伸展動作與認識曲棍球動作技能概念與起源，並表現出曲棍球的動作(控球)。 | | | |
| 一、期望學生學習的結果 | | | | |
| 1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… | | | | |
| (1)請問你認知中的曲棍球是什麼呢? (2)要怎麼利用球棍將球控制好運至目的地呢? | | | | |
| 2. 預期學生將知道的知識、習得的技能 | | | | |
| (1)瞭解曲棍球的起源與比賽規則。 (2)能獨自完成課堂中控球前進之各項任務。 | | | | |
| 二、預期的評量與證據 | | | | |
| 評量重點 | | | 預計蒐集的證據 | |
| 1. 認識曲棍球 2. 能自己做到曲棍球基本動作技能-控球前進 | | | 1. 口頭回答(隨機抽點學生回答問題) 2. 學生實作 | |
| 三、學習活動設計的重點(使用策略) | | | | |
| 流程 | 學習重點 | 時 | 使用策略、評量 | |

| | | 問 | |
|--|--|----|--|
| <p style="text-align: center;">導入 引起動機或 舊經驗回溯</p> | <p>【暖身運動】 配合課堂進行暖身運動(加強手部暖身)</p> <p>【曲棍球介紹】 <u>你認知中的曲棍球是什麼呢?</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 曲棍球名稱起源於法語，意思是牧羊人的棍杖，是一項古老且有 4000 年歷史悠久的運動。 2. 曲棍球又分成草地曲棍球與冰上曲棍球(直排輪)。 3. 草地曲棍球起源於英國，在 1975 年成立了第一個曲棍球協會建立一套完整的比賽規則。1924 年國際曲棍球總會在巴黎成立，一直發展到 1980 年曲棍球列為奧運會正式比賽項目。 4. 冰上曲棍球起源於加拿大，盛行於北歐國家(俄羅斯、瑞典…等等)。 <p>【比賽規則】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 每隊 6 人，一節 20 分鐘，比 3 節。 每隊 4 人，一節 8 分鐘，比 2 節。 2. 球桿不能舉過高(超肩)。 3. 不能蓄意擊打對方球桿。 4. 不能有任何蓄意傷人之行為。(用手推人、抱人、用腿絆人、用肘頂人、用杆鉤人、絆人、橫杆推阻、跳起來衝撞…等等)。 5. 球需平貼地面，不能鏟球、挑高球(射門時除外)。 6. 利用羽球拍或掃把將樂樂棒球打至足球網內。 7. 須將球打至足球網內才算得分。 8. 因曲棍球遊戲會有危險性，須提醒學生請勿蹲下動作，容易被球拍擊中，也禁止身體的衝撞。 <p>【基本技巧】</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 控球與運球 2. 傳球及接球 3. 爭球 4. 射門 | 8 | <p style="text-align: center;">使用策略 講述教學法</p> <p style="text-align: center;">評量 口頭回答</p> |
| <p style="text-align: center;">開展 概念學習</p> | <p>【器材準備】</p> <p>➤ 矮角錐、高角錐、樂樂棒球(掃把)、利用壞掉羽球拍當棍進行使用。</p> <p>一、 初學體驗</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原地握棍練習。 2. 原地交叉運矮角錐。跑動運角錐(正棍、 | 20 | <p style="text-align: center;">使用策略 示範教學法 練習教學法</p> <p style="text-align: center;">評量 學生實作</p> |

| | | | |
|---------------------------|---|----|--|
| | <p>反棍)。跑動交叉運角錐。S 型跑動交叉運角錐。<u>要怎麼利用球棍將球控制好運至目的地呢?</u></p> <p>二、基本運球練習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 原地交叉運球。 2. 跑動運球(正棍、反棍)。 3. 跑動交叉運球。 | | <p>能自己運用羽毛球拍或掃把來完成控盤、控球前進</p> |
| <p>挑戰 進階學習</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. S 型跑動交叉運球。 | 10 | <p>使用策略 示範教學法 練習教學法</p> <p>評量 學生實作 能自己運用羽毛球拍或掃把來完成控球前進</p> |
| <p>總結 學習重點</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識與嘗試學習新的運動項目-曲棍球。 2. 所有運動最重要的不外乎是基本動作，本堂課教的是控球與運球的基本動作要領。 | 2 | |