

基隆市深美國小 110 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	社會	設計者	莊郁維
實施年級	三年四班	節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	社區的變遷		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	能力指標	1a-II-2 分辨社會事物的類別或先後順序 1a-II-3 舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題	
學習目標	1a-II-3-1 可以認識社區過去的事實，察覺社區在不同時間的改變		
一、期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… (1)深美國小的周圍有什麼特色？ (2)深美國小周圍的環境有怎樣的變化？			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能 (1)深美變遷照片依時間先後排序 (2)說明照片排列之線索			
二、預期的評量與證據			
評量重點 1. 能說出社區的變化 2. 能依時間先後順序排出深美變遷照片		預計蒐集的證據 1. 學生討論內容 2. 學習單	

三、學習活動設計的重點(使用策略)											
流程	學習重點	時間	使用策略、評量								
<p>導入 引起動機或 舊經驗回溯</p>	<p>教師提問 Q1. 深美國小是你每天生活與學習的地方，經過社區踏查之後，你對它有更熟悉嗎？它或是它的周圍有著什麼特色呢？ 1. 請學生依據社區踏查的結果進行發表 Q2. 深美國小的周圍環境有怎樣的變化嗎？以前和現在長得一樣嗎？ 1. 請學生依討論小組說一說 2. 教師與學生進行團討，統整學生發表的結果</p>	5'	師生團討								
<p>開展 概念學習</p>	<p>一、教師播放深美附近變遷 PPT，展示時光機的照片 二、小組任務 1. 每組發下六張照片，請學生依小組討論，排出變遷的順序及說明理由或線索</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>()</td> <td>()</td> </tr> </table> <p>2. 教師於小組討論時巡視各組狀況 三、小組發表 1. 第一組說明排序第一張是哪張照片，為什麼？ 2. 第二組說明排序第二張是哪張照片，為什麼？ 依此類推，共六組輪流發表 四、教師利用 PPT 說明各張照片意義及問題引導，如：景色的變化、房子變了、車子變多了、綠地減少…</p>							()	()	25'	<p>小組討論 T字表 學習單</p>
											
											
											
()	()										

五、驗收時間

1. 請各組組長將照片收回交給教師，教師發下學習單，學生完成深美國小發展的先後順序

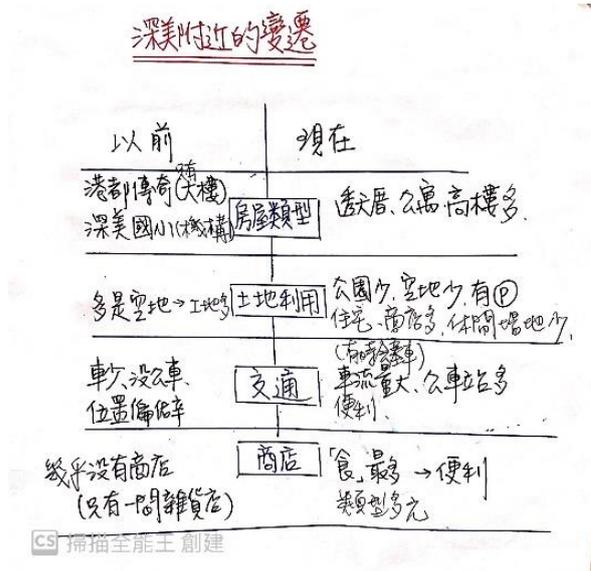
社區的變遷

班級： 座號： 姓名：

深美國小發展的先後順序為何？依照順序在 () 填入 1~6

 ()	 ()
 ()	 ()
 ()	 ()

六、若課堂尚有時間，師生團討以前和現在不一樣的地方，教師在黑板用 T 字表統整討論結果



**挑戰
進階學習**

學生在社會筆記整理深美附近的變遷 T 字表

5'

T 字表

**總結
學習重點**

總結今天所學：
深美附近的變遷-以前和現在的比較

5'

教師請學生回憶這節課學到了什麼，並針對學生的回答加以統整歸納

黑板

第一組

陳翔竣	孫兆峰
白哲希	劉祐妍
李懿恩	

第二組

吳柏凱	黃祺容
陳羿彤	余得睿

第三組

吳宥穎	李冠陞
柯沁君	陳思好
黃紳沅	

第四組

許閔媗	梁雨馨
蘇品竹	李佳嫻

第五組

江冠樂	陳又睿
謝予瀚	蔡皓哲

第六組

陳宥晶	陳煌輝
黃冠瓏	陳譽