

基隆市深美國小 110 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	健康與體育(體育)		設計者	連雅淇
實施年級	六年二班		節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	籃球上籃			
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	能力指標	3-2-1 表現全身性身體活動的控制能力		
學習目標	1. 喚起舊經驗運球、傳球與投籃動作，並瞭解上籃動作要領			
一、期望學生學習的結果				
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… (1)籃球違例事件有哪些？犯規與違例的差別在哪裡？ (2)上籃的動作要領？				
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能 (1)瞭解籃球上籃的要領與比賽規則。				
二、預期的評量與證據				
評量重點			預計蒐集的證據	
1. 認識違例與犯規的差異 2. 能瞭解籃球的上籃動作要領			1. 學生實作	
三、學習活動設計的重點(使用策略)				
流程	學習重點	時間	使用策略、評量	
導入 引起動機或 舊經驗回溯	【暖身運動】 1. 配合課堂進行暖身運動 2. 運球熱身 3. 結合以前學習過的運球、投球動作	5	使用策略 講述教學法	
開展 學習	【器材準備】 籃球、角錐。 【上籃腳步動作要領】 1. 收球與腳步動作講解 (1)0.1.2 的腳步講解 (2)收球的時機	6	使用策略 示範教學法 練習教學法 評量 學生實作	

	<p>【違例與犯規】</p> <p>1. 違例：二次運球、翻球、走步…等 2. 犯規：阻擋、拉人、推人…等</p> <p>【動作練習】</p> <p>1. 走動式的練習腳步與收球動作 (1) 將同學分成 5 組排在籃球底線(角錐) (2) 從籃球底線做動作至中線，完成後等待再折返從中線往底線走</p> <p>【上籃手部與腳步結合動作要領】</p> <p>1. 手部動作講解 (1) 下手(利用撥球的力量) (2) 上手(利用投球的力量)</p> <p>【常見錯誤】</p> <p>1. 上籃動作太用力 2. 上籃角度 3. 沒有上籃動力</p> <p>【動作練習】</p> <p>1. 結合手部與腳步的動作練習 (1) 於球框的右側/左側進行動作練習 (2) 先進行慢得動作確認 (3) 再進行速度增加的練習方式</p>	8	
		4	
		14	
<p>總結 學習重點</p>	<p>1. 結合以往的運球、投籃動作練習上籃 2. 上籃的要領腳步、手部動作 3. 下次會進行移動式的上籃練習動作</p>	3	