

基隆市深美國小 110 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	英語領域	設計者	潘翠婷	
實施年級	六年 五班	節 數	共 <u>2</u> 節， <u>80</u> 分鐘	
單元名稱	Phonics Review			
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解			
學習表現	1-1-2 能聽辨英語的子音與母音。 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。			
教學目標	1. 學生能辨識字母拼讀規則 ou, ow, oi, oy 的字。 2. 學生能應用字母拼讀規則 ou, ow, oi, oy 拼寫出正確的單字。 3. 學生能應用字母拼讀規則念出簡單的句子及韻文。			
一、以終為始的思考計畫				
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)		
靈活運用字母拼讀法 ou, ow, oi, oy 在拼寫、認讀單字與句子。	透過學生自行設計的大富翁遊戲，互相練習應用字母拼讀法 ou, ow, oi, oy。	1. 透過遊戲提高學生學習動機。 2. 使用線上學習平台讓學生進行複習。 3. 透過題目設計，更清楚覺知學習的層面有哪些，並進而監控掌握自己的學習。		
二、關鍵提問(佈題)				
1. What are the sounds of “ou, ow, oi, and oy” ? 2. Give me one word with “ou, ow, oi, or oy” . 3. Listen and circle the word. 4. Read the word, “ ” . 5. Try to spell the word, “ ” . 6. Read the chant.				
三、學習活動設計的重點				
流程	學習重點	時間	使用策略、評量	

<p>導入 引起動機或舊 經驗回溯 (教師導學)</p>	<p>教師導學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請學生念 U3. U4 phonics 例字、韻文、故事。 ● 發放學習器材。(平板、耳機) 	<p>10</p>	
<p>開展 概念學習 (學生自學 組內共學)</p>	<p>學生自學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請學生上 Cool English 網站，觀看指定影片 “自然發音法/ 字母拼讀規則 / 自然發音法 (章菁、賴美如老師教學) 09. 常見組合 : oi, oy, ou, ow” ，並完成測驗。 ● 教師分配組內學生記下 oi, oy, ou, ow 的兩個發音例字，並記住如何念。 <p>組內共學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 請學生和組內同學分享自己負責記下的單字，念給同組同學聽，並教大家如何念。 ● 任務揭示：老師和各位同學說明，全班要完成一個複習 Phonics 的大富翁遊戲，每人要用自己負責的那個 phonics 出 1 題題目。題型可以有 Listen and Circle, Read the words, Read the sentence, Read the chant, Spell the word。請學生參考老師的設計範例、課本上的內容及影片中的例字，將題目設計在 Google slides 上。完成好的投影片請上傳 Google classroom 的作業區。 <p style="text-align: center;">~第一節課結束~</p>	<p>10 5 15</p>	<p>學生能完成 Cool English 網站上的 Quiz 小考。 學生能記住影片中的發音例字。</p> <p>學生能分享並學會指定發音規則的單字。 學生能掌握 phonics 應用層面，設計出一題複習題。</p>
<p>挑戰 進階學習 (組間互學)</p>	<p>組間互學</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 發放平板。 ● 請學生將自己的設計好的題目，以全螢幕的方式開啟好，依據號碼將平板放置於指定位置。 ● 大富翁遊戲開始：以組為單位一起闖關，每組輪流派人擲骰子，並依骰子數前進回答問題。(教師會穿插機會命運格，增加遊戲趣味性) 	<p>5 20</p>	<p>學生能發揮團隊合作精神，共同完成大富翁複習遊戲。</p>
<p>總結 學習重點</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師口頭獎勵優勝隊伍。 ● 請學生進行線上雲端速測，並進行檢討。 	<p>10</p>	<p>學生能正確回答線上雲端速測的題目。</p>

(教師導學)	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師總結今日學習重點： <ol style="list-style-type: none"> 1. ou, ow, oy, oi 發音 2. 學習 phonics 可以讓我們讀寫更順暢。 ● 老師會將大家製作的投影片題目彙整成一個完整的大富翁電子檔，供大家練習。 ~第二節結束~ 	5	
--------	---	---	--