

基隆市安樂區隆聖國民小學

110 學年度第 1 學期公開觀課教學活動設計

| | | | |
|------|---|------|---------------------|
| 單元名稱 | 節慶嘉年華 | 教學年級 | 四年級 |
| 教學者 | 宋馥妘 | 教學時間 | 200 分，共 5 節，此為第 3 節 |
| 學習領域 | 英文領域、綜合領域、社會領域、藝術領域、語文領域 | | |
| 教學理念 | 將多元學習的理念融入於教學活動當中，營造快樂的學習空間。 | | |
| 教學目標 | 讓學生認識自己是世界公民的一份子，瞭解我國與世界其他國家的文化特質，並進行國際交流。 | | |
| 核心素養 | <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p> <p>社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。</p> | | |
| 學習表現 | <p>1-II-4 能聽辨句子的語調。</p> <p>1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>1-II-6 能聽辨句子的節奏。</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。</p> | | |
| 學習內容 | <p>Ac-II-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。</p> <p>B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> | | |
| 教學活動 | 活動內容 | 活動時間 | 評量方式 |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|--|
| | <p>【活動 3/5：聖誕愛 Sharing】</p> <p>一、 課前準備：教學影片、信紙</p> <p>二、 學生請於上課前前往 Classroom 觀看影片《小氣財神》 https://www.youtube.com/watch?v=oxKE308POP8</p> <p>三、引起動機： 問題與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 故事回顧（簡易 story map） 2. 聖誕節意涵（分享、關懷、感激） <p>四、發展活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聖誕節是一個關於分享的節日，跟我們會慶祝中秋節一樣，很多國家都會用不同的方式慶祝聖誕節。 各國的慶祝方式： https://www.youtube.com/watch?v=ZLjKi7W8xdg 各國傳統分享： https://www.youtube.com/watch?v=Xpckyht98F8 2. 說說看，你印象最深刻的是哪種慶祝方式，為什麼？ 3. 我們要來練習看看寫信給聖誕老人，請觀看影片： https://www.youtube.com/watch?v=WuG2jmS3jXA <p>五、 綜合活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寫信時間 2. 分享 | <p>10'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> | <p>口語評量</p> <p>口語評量 寫作評量</p> <p>寫作評量</p> |
|--|---|----------------------------------|--|

共同備課紀錄表

教學時間：1101223 11:20教學班級：401教學領域：語文領域-英文 教學單元：Festival

教學者：宋馥妘 觀察者：陳素梅 觀察前會談時間：1101217 08:45

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：

五、 教學評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

七、 回饋會談時間和地點：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

觀課紀錄表

| | | | |
|------|-----|------|-----------|
| 教學班級 | 年 班 | 觀察時間 | 年 月 日 第 節 |
| 教學領域 | | 教學單元 | |
| 教學者 | | 觀察者 | |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|------|-------------------|----------------------|----|----|-----|-----|
| 教師教學 | 1. 清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | | | | |
| | | 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | | | | |
| | | 1-3 提供學生適當的實作或練習 | | | | |
| | | 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | | | | |
| | | 1-5 適時歸納學習重點 | | | | |
| | 2. 運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | | | | |
| | | 2-2 善於變化教學活動或教學方法 | | | | |
| | | 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | | | | |
| | | 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | | | | |
| | | 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | | | | |
| | | 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | | | | |
| | 3. 應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | | | | |
| | | 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | | | | |
| | | 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | | | | |
| | 4. 運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | | | | |
| | | 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | | | | |
| 班級經營 | 5. 維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1 維持良好的班級秩序 | | | | |
| | | 5-2 適時增強學生的良好表現 | | | | |
| | | 5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | | | | |
| | 6. 營造積極的班級氣氛 | 6-1 引導學生專注於學習 | | | | |
| | | 6-2 布置或安排有助學生學習的環境 | | | | |
| | | 6-3 展現熱忱的教學態度 | | | | |

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表4 基隆市109學年度學校辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
|----|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | 清楚呈現教材內容 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 | 運用有效教學技巧 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 | 其他： | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

◎教學省思：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

議課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

(本表為參考格式，學校得視需求修改)