附表2

基隆市110學年度隆聖國小辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間： 110.12.24 教學班級： 資源班 教學領域： 數學 教學單元： 面的大小

 教 學 者： 蔡靜淑 觀 察 者： 葉育婷 觀察前會談時間： 110.12.16

一、學生優弱勢能力分析

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 學生姓名 | 優勢能力 | 弱勢能力 |
| 王生 | 1. 根據觀察及評估，智力水準中等。
2. 情緒穩定，團體活動的配合度高。
3. 語詞與文章理解能力可。
4. 大肢體動作能力佳，動作協調及動作計畫能力佳。
5. 識字量及閱讀流暢度與一般同儕相當。
 | 1. 團體上課時容易分心，需要老師經常提醒。
2. 對陌生環境及陌生人難以主動表達自己的需求。
3. 拼圖能力較弱，空間關係與邏輯推理稍差。
4. 遇到複雜圖形及問題出現時，容易放棄，不願繼續嘗試。
5. 書寫正確率與一般同儕相比相對低。
 |
| 黃生 | 1. 根據觀察及評估，智力水準中等。
2. 學生的理解能力優於識字書寫。
3. 語詞與文章理解能力可。
4. 表達能力優於書寫能力
5. 大肢體動作能力佳，動作協調及動作計畫能力佳。
 | 1.團體上課時容易分心，需要老師經常提醒。2.比較衝動，因此容易忽略細節。3.遇到困難或新挑戰，容易放棄，不願繼續嘗試。4.生活作息差，經常遲到或在課堂中睡覺。 |

二、教學設計

|  |  |
| --- | --- |
| (一)教材內容 | 1.翰林二年級上學期第十單元-面的大小比較。 |
| (二) 教學目標 | 1.從物體平平的面中認識平面。2.能做面的直觀比較。3.透過疊合進行面的直接比較。 |
| (三)學生經驗 | 1.學生透過提示影片，了解在現實生活中有哪些需要用到面的比較，並討論劇情中的角色應該要買哪一條毛巾比較適合。2.有形狀分類的經驗。 |
| (四)教學活動 | 1.利用均一教育平台的任務，讓學生先自主學習認識面的大小。2.播放翰林二上第十單元-面的直接比較p.136電子書題目解講題目。3.老師先準備各式各樣的物品讓學生分類並討論平面的概念。4. 播放翰林二上第十單元-面的直接比較p.137電子書題目解講題目。5.讓學生討論生活中需要比較平面大小的經驗。6.拿出附件20及附件21，讓學生進行兩張紙疊合比較大小的活動。 7.播放翰林二上第十單元-面的直接比較p.138電子書題目解講題目。8.讓學生回家練習第十單元習作題目。 |
| (五)評量方式 | 1.觀察評量2.口語評量3.紙筆評量 |
| (六)觀察的工具和觀察焦點 | 1.教師課程設計是否符合學生的學習能力。2.教師在教學過程中是否有依照學生的能力進行差異化教學。 |

三、建議

 (一)教學目標

 1.建議本次目標還是放在了解分辨甚麼是平面的概念，才能繼續往後帶到平面的大小分辨及平面的定義。

 (二)教學活動

 1.因為兩位學生對空間理解能力有差異，需要更多日常生活物體作實際比較。

 2.對於能力較差的學生，是否需要再多一些視覺上的提示。

 3.確認學生是否都有均一教育平台帳號，需事先準備並申請。

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**