

附表3

基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

教學班級	五年三班	觀察時間	110年12月21日 第七節			
教學領域	藝術音樂	教學單元	音樂會欣賞			
教學者	林子璇	觀察者	曾子倫			
層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	√			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	√			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	√			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	√			
		1-5 適時歸納學習重點		√		
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	√			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		√		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		√		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		√		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	√			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	√			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中		√		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	√			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	√			
4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	√				
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標		√			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	√			
		5-2 適時增強學生的良好表現		√		
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	√			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	√			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	√			
		6-3 展現熱忱的教學態度	√			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 林子璇

觀課教師簽名： 曾子倫

附表4

基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：林子璇 教學班級：503 教學領域：藝術音樂

教學單元名稱：欣賞音樂會

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

今日在介紹音樂會禮儀的時候，可以再多加舉例子，讓學生感同身受，以及在孩子演出時，可以多給予鼓勵，並且適合給回饋，節目安排上可以再豐富一些。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 林子璇

觀課教師簽名：曾子倫

附表5

基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：110/12/21 教學班級：503 教學領域：藝術音樂

教學單元：音樂會欣賞 教學者：林子璇 觀察者：曾子倫 觀察後會談時間：110/12/22

一、教學者教學優點與特色：

1. 教學氣氛良好，並且活潑。
2. 教師講解清楚，學生容易理解。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 教學活動可以更加豐富。
2. 可以即時給予學生回饋。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 對於教學內容的設計，可以更加有變化性，讓音樂會更加活潑。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名： 林子璇

觀課教師簽名：曾子倫