


## 基隆市立暖暖高級中學公開備觀議課紀錄表

## 一、基本資料：

教學科目	英文	教學單元	Prometheus
授課日期	110 年 12 月 22 日	授課時間	50 分鐘
授課教師	周培瑛	實施班級	高二充實班
觀課教師	張陳平、凌麗棻、林曉琪		

## 二、授課前的準備(共同備課)

共同備課時間：	110 年 12 月 21 日 時間: 17:00
教學目標：	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.To learn the importance of Greek Mythology and to be able to appreciate it</li> <li>2.To understand the importance of fire to human civilization</li> <li>3.To know the story of Prometheus</li> </ol>
	
教師共同備課	簡要說明教學流程、教案討論與修改

### 三、教學觀察(觀課)

	
<p>個別指導</p>	<p>任務導向學習</p>
	
<p>教師講解</p>	<p>小組討論</p>

### 四、專業回饋(議課)

<p>議課日期：</p>	<p>110年12月22日 時間：12:00</p>
<p>回饋重點：</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lead-in 部分可以多放一些圖片，協助學生理解</li> <li>2. PPT 的文字放大一些，較易閱讀</li> <li>3. 播放影片前提醒學生做筆記，能讓後續活動更順暢</li> <li>4. 建議多給一些小組討論時間，同學可以表現得更好</li> <li>5. 課堂活動多元</li> <li>6. 小組討論時同學能專心討論並完成任務</li> </ol>



觀課教師分享所觀察到之現象



教師互相提問討論

### 五、反思(約三百字)

本次參與觀課的班級為高二充實班學生，成員分別來自四個班級，有些同學因轉換課程及教室而遲到，已提醒學生務必準時上課。在全英教學的情境下，觀課老師建議一開始的 Warm-up & Lead-in 可以放慢速度，或在 PPT 上輔以圖片幫助學生理解。第一個分組活動時，學生不太理解該如何進行，教師可以在活動前，先給予示範，第二個活動後，學生大都能理解並跟上，觀課老師建議多給學生一些討論及發表時間，學生們可以表現得更好。第四及第五個活動因為時間關係無法完整進行，應多注意時間的掌控，另一個可行的方式是將教案設計更改為兩節課，如此一來學生有更多討論及發表時間，活動也能完整進行。

小組討論過程中，學生多用中文，但各組發表時，都能用英文表達自己的想法，關於學生在討論中使用英文的比例，目前以「鼓勵」為主，而非「強迫」，希望孩子能循序漸進，愈來愈有自信開口說英文。感謝此次參與觀課的三位老師，在課程的前、中、後所給予的想法及協助，讓我釐清盲點、調整自己的教學流程，從中學習，感到收穫滿滿。