

觀課回饋表

觀課科目	英文	授課教師	周培瑛	觀課班級	高二充實課程 (504 教室)
授課單元名稱	Prometheus: The Championship of Humankind			觀課日期	110.12.22 (星期三) 第 2 節 9:10-10:00

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習程度如何?	很專心。
	(2) 學有干擾課堂行為嗎? 情形如何? 全	2位學生晚10分鐘入班(9:00)。
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何? (熱絡程度、參與程度)	熱絡, 參與度高。
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	是。
	(3) 小組討論內容深度?	符合 task 的要求。
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣?	1. story board 2. Group discussion.
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	前10分鐘的解說
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	看影片 video clip → story board → individual work Main task
4. 綜合建議	<p>Pre-task: Video (9:23) → Story Board (9:35)</p> <p>Pre-task 2: Individual work (9:35) ~ (9:40) video clip</p> <p>Main task 1 (9:46) = Group discussion (9:46) → Ss present (9:55) pick up one to present</p> <p>Main task 2 (9:55) = (9:58) Listening → check. (才字得及 check 學生的狀況) ask one to answer & check.</p> <p>Post task</p>	<p>(PPT字太小, 缺乏圖片) → video</p> <p>(放影片前, 可提醒學生 take notes) 提供 clues to take notes</p>

1. 老師的英文流利, 清楚。
2. 活動變化性豐富多元, 很精采。

張厚平

觀課回饋表

觀課科目	英文	授課教師	周培瑛	觀課班級	高二充實課程 (504 教室)
授課單元名稱	Prometheus: The Championship of Humankind			觀課日期	110.12.22 (星期三) 第 2 節 9:10-10:00

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習程度如何?	
	(2) 學有干擾課堂行為嗎? 情形如何?	因合班上課部份學生因上節體育課, 故晚進教室。
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何? (熱絡程度、參與程度)	同學皆參與小組討論
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	Yes
	(3) 小組討論內容深度?	
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣?	qualities-choice spicy girls/hot/angels
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	部份 vocabulary 不是課本中接觸單字
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	學生排列圖片正確順序 及討論問題 matching 練習等
4. 綜合建議	1. 因課堂時間有限, 如能在課堂上有時間機會, 讓更多學生發表答案, 或更多問答等待時間, 學生收獲更豐!	

觀課回饋表

觀課科目	英文	授課教師	周培瑛	觀課班級	高二充實課程 (504 教室)
授課單元名稱	Prometheus: The Championship of Humankind			觀課日期	110.12.22 (星期三) 第 2 節 9:10-10:00

1. 學生上課狀況	(1) 學生投入課堂學習程度如何?	積極參與課堂活動
	(2) 學有干擾課堂行為嗎? 情形如何?	少數同學遲到
2. 學生分組討論情形	(1) 小組間互動情形如何? (熱絡程度、參與程度)	用心分享討論
	(2) 小組討論是否聚焦本次課堂?	是
	(3) 小組討論內容深度?	符合教師活動要求
3. 知識學習的情形	(1) 學生在課堂中哪一個部分感到興趣?	各組分享想法
	(2) 學生在學習中有沒有困難之處?	少數譯外單子, 但教師及時給予協助
	(3) 真正有效的學習發生在什麼情境?	合作學習活動
4. 綜合建議		