

附表 1 基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：110.9.15 教學班級：501 教學領域：數學 教學單元：第二單元

教學者：巫月雲 觀察者：陳鈴瓊、朱沛思 觀察前會談時間：110.9.6

一、教材內容：

康軒版 第二單元 因數與倍數

活動二 因數

二、教學目標：

1. 透過整除認識因數。
2. 透過全班分組的活動，找出如何分配的因數。

三、學生經驗：

1. 能利用乘法或除法，分配班上人數。
2. 熟練 25 或 24 的因數。

四、教學活動：

1. 先以課本題目進行解題，並在整除的要件下，認識因數。
2. 班上人數(25 人)進行實際分組，如何分配。
3. 班上人數，平均分配男、女生，後發現會多一位女生。

五、教學評量方式：

1. 會用整除或乘法，找出所有因數。
2. 可以成功找到同學，進行分組。
3. 每組人數相同，男女生人數也相同。

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 教師呈現教材內容的方式與技巧。
2. 教師出題，全班學生各自找同學蹲下，進行分組。
3. 大家討論如何分配男、女生，才能讓每組人數相同。

七、回饋會談時間和地點：

回饋會談時間：110.9.22 16：00~17：00

回饋會談地點：502 教室

授課教師簽名：巫月雲

觀課教師簽名：陳鈴瓊、朱沛思

## 觀課紀錄表

教學班級	五 年 一 班	觀察時間	110 年 9 月 15 日 第四節
教學領域	數學	教學單元	第二單元
教學者	巫月雲	觀察者	陳鈴瓊、朱沛思

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	V			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	V			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	V			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	V			
		1-5 適時歸納學習重點	V			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	V			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		V		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	V			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	V			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	V			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	V			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	V			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	V			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	V			
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	V			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		V				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		V		
		5-2 適時增強學生的良好表現	V			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	V			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	V			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		V		
		6-3 展現熱忱的教學態度	V			

授課教師簽名：巫月雲

觀課教師簽名：陳鈴瓊、朱沛思

### 教師自我省思檢核表

授課教師姓名：巫月雲 教學班級：501 教學領域：數學

教學單元名稱：因數與倍數

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	V	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### ◎教學省思：

此活動是本學期觀議課之領域與單元，並利用學年共備時間，大家認真討論觀議課相關事宜，所以可以事先出題，只是當下不知道同學的默契如何，是否真的可以分好組別？

一開始，整除的部分依照課本進行，還算順暢。接下來，班上同學進行分組時，有些同學早已知道只能一位一組、五人一組，和二十五位一組，所以就沒有分組別。然後，進行男女生分組時，開始有同學說不可能分，因為怎樣分都會多一位。最後有一位女生自願當觀察者，讓其他同學分組，所以活動順利進行。

進行男女分組時，秩序稍亂，因為同學會找自己喜歡的人一組，但人數不對，或湊不足，又是另一種問題，先不討論。活動中，仍需老師詢問一組幾人？幾位男生？幾位女生，才能實際分組，分組時秩序還算良好，會自動分配至缺人的組別。

授課教師簽名：巫月雲

觀課教師簽名：陳鈴瓊、朱沛思

## 議課紀錄表

教學時間：110.9.15 教學班級：501 教學領域：數學 教學單元：第二單元

教學者：巫月雲 觀察者：陳鈴瓊、朱沛思 觀察後會談時間：110.9.22 下午 4-5 時

## 一、教學者教學優點與特色：

1. 布題內容明確，不懂處會重複提示並釐清。
2. 抽籤輪流回答問題，提高注意力。
3. 解說清楚，教學流暢。
4. 能巡視行間，注意每組狀況。

## 二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 活動時，有分心學生，需再提醒才知道要加入組別。
2. 用計時器，可控制活動時間，使教學更流暢。
3. 進行活動時，需控管音量，勿過興奮。

## 三、對教學者之具體成長建議：

1. 教學準備充足，教學流暢則利學生學習。
2. 隨時掌握學生狀況，營造快樂學習環境。

授課教師簽名：巫月雲

觀課教師簽名：陳鈴瓊、朱沛思