附表1基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：110.9.14 教學班級：502 教學領域：數學 教學單元：第二單元

教 學 者：郭孟揚 觀 察 者：巫月雲、高裕閔 觀察前會談時間：110.9.6

1. 教材內容：

康軒版 第二單元 因數與倍數

活動二因數

1. 教學目標：

1.透過整除認識因數。

2.透過排列長方形的活動，找出某數的所有因數。

1. 學生經驗：

1.能在具體的情境中認識乘法交換率。

2.熟練四位數乘(除)以一位數的問題。

3.熟練二(三)位數乘(除)以二位數的問題。

4.熟練一、二位數乘以三位數的問題。

1. 教學活動：
2. 教師以課本情境布題，學生進行解題，並在整除的要件下，認識因數。
3. 利用附件從矩陣的排列的情境圖中察覺乘法交換率，並從乘法算是中找出因數。
4. 能找出一個數的全部因數。
5. 教學評量方式：
6. 學生能說明因數的定義。
7. 學生能運用乘法找出一個數的因數。
8. 觀察的工具和觀察焦點：

1.教師呈現教材內容的方式與技巧。

2.教師布題，學生能利用附件排列出全部的正確圖形。

3.各組討論及合作學習之情形。

1. 回饋會談時間和地點：

回饋會談時間：110.9.23 16：0017：00

回饋會談地點：502教室

**授課教師簽名： 郭孟揚 觀課教師簽名：巫月雲、高裕閔**

附表2基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 五年二 班 | 觀察時間 | 110年9月14日第六節 |
| 教學領域 | 數學 | 教學單元 | 第二單元 |
| 教學者 | 郭孟揚 | 觀察者 | 巫月雲、高裕閔 |

| 層  面 | 檢核  項目 | 檢核重點 | 優  良 | 普  通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教  師  教  學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | V |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 | V |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | V |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | V |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點 | V |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | V |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  | V |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | V |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | V |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | V |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | V |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | V |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 | V |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | V |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | V |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 | V |  |  |  |
| 班  級  經  營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | V |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 | V |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | V |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | V |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 | V |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | V |  |  |  |

**授課教師簽名：郭孟揚 觀課教師簽名：巫月雲、高裕閔**

附表3基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

**教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：郭孟揚 教學班級：502教學領域：數學

教學單元名稱：因數與倍數

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | V | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | V | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | V | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | V | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | V | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | V | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：  本學年在暑期研習時已確定本學期觀議課之領域與單元，並利用學年共備時間，大家認真討論觀議課相關事宜，所以有充分的時間規畫教學活動，上課之前請學生將附件準備好，以利教學活動順利進行。  本節課教學流程順暢，時間掌控得宜，學生上課專心，聽從老師的指令，能在時間內完成老師的布題，並能上臺解題與說明。教學後回家作業的習寫，大部分的學生寫得完整且正確，少部分的學生有缺失，老師批改後發回一一指導訂正。  教學活動進行中，發現少數一、二位學生九九乘法表不熟練而影響解題，要求利用課餘時間背熟，教師隨時抽背檢視，督促其熟練度以利本單元的學習。 |

**授課教師簽名：郭孟揚 觀課教師簽名：巫月雲、高裕閔**

附表4基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：110.9.14 教學班級：502 教學領域：數學 教學單元：第二單元

教 學 者：郭孟揚 觀 察 者： 巫月雲、高裕閔 觀察後會談時間：110.9.23下午4-5時

一、教學者教學優點與特色：

1.實際操作前充分說明注意事項。

2.能釐清學生迷思概念。

3.學生能利用附件實際操作長方形所有圖形的排列。

4.能引導學生思考，回答問題。

5.清楚講解重要概念，隨時歸納重點。

6.口語清晰，音量適中。

7.能巡視行間，關注每位學生實際操作情況。

8.能掌握班級秩序，處理偶發事件，有利於學生專注學習。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1.教師提問清楚，提問能再三重複，引導學生實際操作完成任務。

2.教學時間掌控佳，教學流程順暢。

三、對教學者之具體成長建議：

1.班級經營優良，能掌控班級秩序，營造教室學習氣氛，提高學生學習興趣。

**授課教師簽名：郭孟揚 觀課教師簽名：巫月雲、高裕閔**