**基隆市南榮國民小學教師自我省思檢核表**

授課教師姓名： 薛繼明 教學班級： 四年孝班 教學領域： 健體領域

教學單元名稱： 南一版四上第九單元 歡樂棒球

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | ■ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | ■ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | ■ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | ■ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | ■ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| **◎教學省思：**  **(一)小組競賽時，有學生表現不佳，應多予以鼓勵。**  **(二)對於能力較佳之學生，可指導其練習難度更高的動作。** |

**授課教師簽名： 薛繼明 觀課教師簽名：黃義雄、翁瑞宏**

**基隆市南榮國民小學教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表**

授課教師： 薛繼明 任教年級： 四年級 任教領域/科目： 健體領域

教學單元： 南一版四上第九單元 歡樂棒球

觀課教師： 黃義雄、翁瑞宏 回饋會談時間： 110/12/27(一) 地點： 保健室

|  |
| --- |
| **與教學者討論後：**   1. **教學的優點與特色：**   **1.教師運用適切的教學方法與技巧，引導學生思考棒球傳接球動作的方式。**  **2.教師透過實作，讓學生體驗傳接球的動作要領。**  **3.教師提供學生增強傳接球技巧的方法與策略。**   1. **教學上待調整或改變之處：**   1. **少部分學生進行傳接球時，表現明顯低於同儕平均值，教師可多給予正增強。**  **2.小組競賽獲勝的同學，未能安靜地等待尚未完成的組別，教師應適度予以糾正。**   1. **具體成長方向：**   1.**教師可多蒐集增進棒球技巧之相關網路資源，以提升教學效能。** |