基隆市深美國小110學年度備觀議課活動設計備課單(A)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 領域/科目 | 特殊需求-功能性動作訓練 | 設計者 | 吳荔馨 |
| 實施年級 | 混齡(四年級3位、三年級3位) | 節 數 | 共 1 節， 40 分鐘 |
| 單元名稱 | 滾來滾趣-地板滾球活動 |
| 核心素養 | ■身心素質與自我精進□系統思考與解決問題□規劃執行與創新應變□符號運用與溝通表達□科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養□道德實踐與公民意識■人際關係與團隊合作□多元文化與國際理解 |
| 學習表現 | 能力指標 | 特功1-1 具備四肢與軀幹的關節活動能力。特功2-1 具備維持身體姿勢技能。特功2-2 具備改變身體姿勢技能。特功2-3 具備移位技能。特功2-4 具備移動技能。特功2-5 具備舉起與移動物品技能。特功2-6 具備手與手臂使用技能。特功2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。特功2-9 具備動作計畫技能。特功3-2 參與學習活動。 |
| 教學目標 | 1. 能理解地板滾球規則並參與活動
2. 能將色球擲準白球
3. 能經由地板滾球運動，增進身體之動作計畫能力
4. 能服從隊長指令或擔任隊長提醒隊友
 |
| 一、期望學生學習的結果 |
| 1.關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…a.學生拿到色球後能否控制力道擲準b.學生能否在團體中領導同儕或聆聽同儕指令c.學生能否能理解並執行團體活動之規則 |
| 2.預期學生將知道的知識、習得的技能a.熟悉地板滾球規則b.能在團體中進行地板滾球活動c.提升身體動作計畫能力 |
| 二、預期的評量與證據 |
| 評量重點1.能了解地板滾球規則2.能具備擲準能力3.能進行團體運動活動 | 預計蒐集的證據學生操作、教師觀察、口頭評量、觀察評量 |
| 三、學習活動設計的重點(使用策略) |
| 流程 | 學習重點 | 時間 | 使用策略、評量 |
| 導入引起動機或舊經驗回朔 | 1.集合及整理場地2.暖身活動:滾湯圓，冬天到了，大家要一起吃湯圓，想辦法將手上的湯圓丟入湯鍋內。引導學生將手上滾球丟入桶子內。 | 10 | 口頭評量 |
| 開展 概念學習 | 活動一: 1. 口說滾球規則教學:(1)屁股坐好不踩線(2)專心(3)瞄準白球(4)永遠讓輸的
2. 請學生口說出規則並將學生安排好隊長。
 | 5 | 口頭評量、觀察評量◎策略:將規則工作分析，條列化。 |
| 挑戰 進階學習 | 活動二:地板滾球練習1. 實際根據比賽規則進行地板滾球活動。
2. 罰球王及壓線得分練習。將白球放入十字框內，學生輪流練習擲準。

罰球王:色球丟入十字框內壓線得分:色球有經過十字框且沒有超過黃線；色球打到白球 | 20 | 口頭評量、觀察評量◎策略:將計分使用磁鐵貼在白板予以視覺化；口頭提醒獲肢體協助要看白球、瞄準、丟 |
| 總結 學習重點 | 1. 複習地板滾球規則
2. 收拾場地
 | 5 | 口頭評量、觀察評量 |