基隆市深美國小110學年度備觀議課活動設計備課單(A)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | | 數學 | | **設計者** | 吳莉莉 | | |
| **實施年級** | | 潛能班二年級 | | **節 數** | 共 2節，80分鐘 本堂為第一節 | | |
| **單元名稱** | | 時間 | | | | | |
| **核心素**  **養** | **□身心素質與自我精進□系統思考與解決問題□規劃執行與創新應變**  **■符號運用與溝通表達□科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養**  **□道德實踐與公民意識□人際關係與團隊合作□多元文化與國際理解** | | | | | | |
| **學**  **習**  **表**  **現** | **能**  **力**  **指**  **標** | N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之 位置認識「幾時幾分」。含 兩整時時刻之間的整時點 數（時間加減的前置經驗）。 | | | | | |
| **學習**  **目**  **標** | 1.認識時針和分針，觀察鐘面的大格和小格。  2.透過操作，認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘。  3.透過操作，認識鐘面有12大格，每大格的時間是5分鐘。  4.透過操作，知道分針走1小格是1分鐘，時針走1大格是1小時。  5.能報讀鐘面上幾時幾分的時刻。  6.能撥轉出指定的時刻。 | | | | | | |
| **一、期望學生學習的結果** | | | | | | | |
| 1.關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…  (1)時鐘、手錶、電子鐘用途?  (2)觀察時針與分針的運轉速度與關係。  (3)觀察鐘面的小格與大格及其所代表的意義。 | | | | | | | |
| 2.預期學生將知道的知識、習得的技能  (1)能認識鐘面，時針分針。  (2)能報讀鐘面上幾時幾分的時刻  (3)能撥轉出指定的時刻。  (4)能應用於日常生活中。 | | | | | | | |
| **二、預期的評量與證據** | | | | | | | |
| **評量重點**   1. 能說出/指出時針、分針。 2. 能說出/撥轉分針走一小格是1分鐘，時針走一大格是一小時。 3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。   (4)能撥轉出指定的時刻。 | | | | | | **預計蒐集的證據**  觀察問答  實作 | |
| **三、學習活動設計的重點(使用策略)** | | | | | | | |
| **流程** | | | **學習重點** | | | **時間** | **使用策略、評量** |
| **導入**  **引起動機或**  **舊經驗回朔** | | | 1. **引起動機:**   1.以故事帶入活動並引起舊經驗，讓學生想想該如何做？  2.複習一年級所學的整點，半點概念。 | | | **5 分** | 口頭評量 |
| **開展**  **概念學習** | | | 1. **發展活動:**   1.請學生指出時針和分針。  2.老師說明鐘面上的一小格在哪裡，再讓學生  指出一小格。  3.老師說明每一小格就是1分鐘，依序報數將  分針依順時鐘方向旋轉一圈，一圈為60分  鐘。  4.老師說明鐘面上的一大格在哪裡，再讓學生  指出一大格。  5.老師提問鐘面上有幾大格？  6.老師說明時針走一大格代表一小時。  7.老師提問時針與分針的轉速度及其變化的關  係。  8.老師撥好時刻請學生回答幾時幾分。  9.老師請學生撥轉指定的時刻。  10.提醒:8點60分會說成9點。  11.提醒:當時間超過45分時容易判讀錯誤，例  如：8點55分會說成9點55分。  12.提醒: 時針要看(大)格 ，分針要看(小)  格。 | | | **5 分**  **5 分**  **5 分**  **5 分** | 觀察評量  口頭評量  實作評量 |
| **挑戰**  **進階學習** | | | 1. **綜合活動:**   1. 合作接力遊戲：在指定的時間內，蔡生撥轉老師所指定的時刻再把時鐘給零林生看，林生需說出時刻。若需要求助時，每人有三張救援卡。  2.活動二  寫出時刻 | | | **5 分**    **3 分** | 口頭評量  實作評量  紙筆評量 |
| **總結**  **學習重點** | | | 1.**總結本堂學習重點:**   1. 認識時針和分針，觀察鐘面的大格和小格。 2. 說出/撥轉分針走一小格是1分鐘，時針走一大格是一小時。 3. 報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 撥轉出指定的時刻。   **2.提醒迷思需注意的地方。**  **3.總結本堂的加分蓋印章。** | | | **7 分** | 觀察評量  口頭評量 |