基隆市深美國小110學年度備觀議課活動設計備課單(A)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領域/科目** | 數學 | **設計者** | 吳莉莉 |
| **實施年級** | 潛能班二年級 | **節 數** | 共 2節，80分鐘 本堂為第一節 |
| **單元名稱** | 時間 |
| **核心素****養** | **□身心素質與自我精進□系統思考與解決問題□規劃執行與創新應變****■符號運用與溝通表達□科技資訊與媒體素養□藝術涵養與美感素養****□道德實踐與公民意識□人際關係與團隊合作□多元文化與國際理解** |
| **學****習****表****現** | **能****力****指****標** | N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之 位置認識「幾時幾分」。含 兩整時時刻之間的整時點 數（時間加減的前置經驗）。 |
| **學習****目****標** | 1.認識時針和分針，觀察鐘面的大格和小格。2.透過操作，認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘。3.透過操作，認識鐘面有12大格，每大格的時間是5分鐘。4.透過操作，知道分針走1小格是1分鐘，時針走1大格是1小時。5.能報讀鐘面上幾時幾分的時刻。6.能撥轉出指定的時刻。 |
| **一、期望學生學習的結果** |
| 1.關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…(1)時鐘、手錶、電子鐘用途?(2)觀察時針與分針的運轉速度與關係。(3)觀察鐘面的小格與大格及其所代表的意義。 |
| 2.預期學生將知道的知識、習得的技能(1)能認識鐘面，時針分針。(2)能報讀鐘面上幾時幾分的時刻(3)能撥轉出指定的時刻。(4)能應用於日常生活中。 |
| **二、預期的評量與證據** |
| **評量重點**1. 能說出/指出時針、分針。
2. 能說出/撥轉分針走一小格是1分鐘，時針走一大格是一小時。
3. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。

(4)能撥轉出指定的時刻。 | **預計蒐集的證據**觀察問答實作 |
| **三、學習活動設計的重點(使用策略)** |
| **流程** | **學習重點** | **時間** | **使用策略、評量** |
| **導入****引起動機或****舊經驗回朔** | 1. **引起動機:**

1.以故事帶入活動並引起舊經驗，讓學生想想該如何做？2.複習一年級所學的整點，半點概念。 |  **5 分** | 口頭評量 |
| **開展** **概念學習** | 1. **發展活動:**

1.請學生指出時針和分針。2.老師說明鐘面上的一小格在哪裡，再讓學生 指出一小格。3.老師說明每一小格就是1分鐘，依序報數將 分針依順時鐘方向旋轉一圈，一圈為60分 鐘。4.老師說明鐘面上的一大格在哪裡，再讓學生 指出一大格。5.老師提問鐘面上有幾大格？6.老師說明時針走一大格代表一小時。7.老師提問時針與分針的轉速度及其變化的關 係。8.老師撥好時刻請學生回答幾時幾分。9.老師請學生撥轉指定的時刻。10.提醒:8點60分會說成9點。11.提醒:當時間超過45分時容易判讀錯誤，例 如：8點55分會說成9點55分。12.提醒: 時針要看(大)格 ，分針要看(小) 格。 | **5 分****5 分****5 分****5 分** | 觀察評量口頭評量實作評量 |
| **挑戰** **進階學習** | 1. **綜合活動:**

1. 合作接力遊戲：在指定的時間內，蔡生撥轉老師所指定的時刻再把時鐘給零林生看，林生需說出時刻。若需要求助時，每人有三張救援卡。2.活動二 寫出時刻  | **5 分****3 分** | 口頭評量實作評量紙筆評量 |
| **總結** **學習重點** | 1.**總結本堂學習重點:**1. 認識時針和分針，觀察鐘面的大格和小格。
2. 說出/撥轉分針走一小格是1分鐘，時針走一大格是一小時。
3. 報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
4. 撥轉出指定的時刻。

**2.提醒迷思需注意的地方。****3.總結本堂的加分蓋印章。** | **7 分** | 觀察評量口頭評量 |