基隆市信義國小110學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

教學時間：110年10月18日 教學班級：106 教學領域：數學 教學單元：(5)方盒、圓罐、球

教 學 者： 紀慧英 觀 察 者： 高湘琴 觀察前會談時間：110年10月15日

1. 教材內容：

康軒版數學第一冊 第5單元 方盒、圓罐、球

1. 教學目標：
2. 透過實物的觀察，能辨認、描述與分類簡單立體形體。
3. 透過操作，察覺利用形體的特性進行堆疊活動。
4. 透過堆疊與滾動實物，探究形體的特性，體驗到平面可以堆疊、曲面容易滾動。

核心素養說明：透過實際動手操作，探索數學知識；並藉由藝術創作發表，培養與人合作

解決問題及討論創作的互動關係。

1. 學生經驗：

這是學生第一次接觸幾何主題的相關概念。但是，學齡前的幼兒能以日常生活中的物件描述立體形體的部分概念，但無法說出立體形體的正確名稱。

1. 教學活動：

(一)準備活動

1. 請學生蒐集家中各式各樣的紙盒、空瓶、空罐、球或積木，帶來學校。

2. 老師準備三角柱 (可能學生較少準備的)，以及各式積木備用。

(二)發展活動

1. 請學生將帶來的立體物品放在桌上，進行觸摸、觀察並描述物品的樣子。

2. 學生分組討論、操作，將組內的立體物品稍作分類，並發表分類依據。

3. 學生分組創作，利用組內的立體物品，合作做出創意造型，並發表。

4. 請學生就組內的造型，找出無法堆疊的物體，並說明原因。

5. 師生進行討論，造型中可以堆疊的物品有什麼原因 (特性)。

6. 請學生進行操作，找出造型中，容易滾動的物品，並說明原因。

(三)統整活動

教師引導學生歸納：有平平的面的物品比較好堆疊，有彎彎的面的物品容易滾動。

1. 教學評量方式：

1. 口頭發表 2.實作評量 3.小組討論與報告

1. 觀察的工具和觀察焦點：

1. 觀察工具：觀課紀錄表

2. 觀察焦點：教師教學、班級經營、學生探究及分組互動學習過程

1. 回饋會談時間和地點：
2. 回饋會談時間：110年10月18日 下午1：30
3. 回饋會談地點：104教室

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**