

和平國小 宋嘉玲 教學演示簡案

課程	What do you want?
日期	12/23/2021
對應能力指標	<p>1-1-2 能聽辨英語的語音。B1</p> <p>1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。B1</p> <p>1-1-8 能聽懂簡單的句子。B1</p> <p>2-1-2 能念出英語的語音。</p> <p>2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。B1</p> <p>3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。B1</p> <p>3-1-3 能使用字母拼讀法(phonics) 中基本常用的規則讀出單字。B2</p> <p>3-1-6 能看懂簡單的句子。A2 B1</p> <p>6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。C2</p> <p>6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。A2</p> <p>符應三面九項</p> <p>(一)自主行動 A2 具備探索問題的思考能力。</p> <p>(二)溝通互動 B1 具備「聽、說、讀、寫」的基本與文素養。</p> <p style="padding-left: 40px;">B2 善用各類媒體之能力。</p> <p>(三)社會參與 C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 能聽、說、辨、識本課應用字彙:hot dog, egg,cupcake ,bread,juice ,milk ,tea , 。 能以 What do you want? 詢問他人需要，並以 I want_____, I want some ____ 回答。 能以正確的語調說出句子。
教學活動重點	<p>【單字教學】 Vocabulary Teaching 約 15 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師備妥單字圖卡a hot dog貼在黑板上，教師念出 a hot dog 請學生跟讀。再依相同步驟，一一介紹本課相同單字。 教師將單字圖卡分為可數與不可數兩堆，提醒學生注意，cupcake, hot dog, egg 可以數，所以單字前面可加 a 或 an ； bread , juice,milk, tea, 不可以數，所以單字前面不加 a 或 an ，加 some 代表一些。 教師帶領學生唸讀兩組生字:可數名詞 a cupcake, a hot dog, an egg ，不可數名詞: some bread, somejuice, some milk, some tea 。 <p>【句型練習】 I Can Say 約 25 分鐘</p> <ol style="list-style-type: none"> 教師先在黑板上貼出句型條 I want _____。 ，再將一張生字圖卡 a cupcake 貼在句型條的空格中，教師唸出句子，請全班學生跟讀。依此步驟，以其他單字卡進行代換練習。 教師將圖卡貼在黑板上，並將班上學生分為兩組 。 播放課本歌謠 What do you want ? 由學生唱問句，教師唱答句。 教師唱什麼單字，學生就從黑板找該單字圖卡交給老師。 先將正確字卡交給老師的組別可得一分。
評量方式	學生能夠應用今天學過的生字及句型詢問他人需要，並正確回答。

