

表 4

### 基隆市南榮國民小學教師自我省思檢核表

授課教師姓名：張惠甄 教學班級：三年級 教學領域：藝文領域

教學單元名稱：康軒版三上第四單元 4-1

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	■	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### ◎教學省思：

1. 三年級學生上書法課是初體驗，上書法課前宜先說明準備事項及各個用具的使用方式。例如：新筆要泡開、筆簾的使用方法、……等等。課前要先說明，以免學生上課了才在泡筆。
2. 教學時間掌握不夠精準：說明的事項頗多，練習時突發狀況多，使得教學時間較不易掌握。
3. 習寫完畢後，清潔筆和墨碟的方法雖然一再說明，但有些學生一到洗手台，水一開便噴濺一身，這些孩子要再個別指導。

授課教師簽名：張惠甄

觀課教師簽名：林淑姮、許金燕

表 4

基隆市南榮國民小學教師公開授課議課紀錄表

授課教師：張惠甄 任教年級：三年級 任教領域/科目：藝文領域

教學單元：康軒版三上第四單元 4-1

觀課教師：林淑姮、許金燕 回饋會談時間：111.01.14 地點：三忠教室外閱讀區

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

1. 學生用具皆備齊，便於實際操作。
2. 老師親自指導示範，及時糾正錯誤。
3. 筆畫搭配口訣，能提醒學生每步驟要注意的地方。
4. 學生人數多，教室走道窄小，能分組觀摩學習，也便於老師指導。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 上課前的下課，先要求學生將用具擺放好，以免上課時占去太多時間。
2. 看影片時學生容易分心，可看完後口頭問學生，再歸納統整內容。
3. 毛邊紙可先發給學生，減少走動。
4. 減少講述時間，增加學生練習時間。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 建議老師使用實物投影機，取代影片說明，親自演示書寫方法，更有親切感。
2. 課前擬好更細的詳案，掌控教學的流程時間。

授課教師簽名：張惠甄

觀課教師簽名：林淑姮、許金燕