附表2 基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間： 2/14 教學班級： 102 教學領域： 英語 教學單元： Smells Good

 教 學 者： 黃庭芬 觀 察 者： 葉奕妏 魏杏如 觀察前會談時間：2/11

教材內容：Fun World 2 & 校本-國際生活通

Smells Good

教學目標：1. Review the alphabet Aa~Zz.

 2. Know and say the words “hot pot, fish, apple, dumpling, rice cake”.

學生經驗：1. Learned the alphabets Aa~Zz.

 2. Known the food during Chinese New Year.

教學活動：1. Sing the ABC Song.

1. Review the words from A to M.
2. See the film about Chinese New Year.
3. Learn the food during Chinese New Year
4. Play games of the food on Wordwall.

教學評量方式：Matching Game : Food

觀察的工具和觀察焦點：觀課紀錄表

回饋會談時間和地點：2/14 English Classroom

**授課教師簽名：黃庭芬 觀課教師簽名：葉奕妏 魏杏如**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表3 基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 | 102 | 觀察時間 | 111年2月14日第二節 |
| 教學領域 | 英語 | 教學單元 | Smells Good  |
| 教 學 者 | 黃庭芬  | 觀 察 者 | 葉奕妏 魏杏如 |
| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 | ● |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  ● |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 | ● |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 | ● |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  | ● |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 | ● |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  ● |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 | ● |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 | ● |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 | ● |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 | ● |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 | ● |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 |  ● |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 | ● |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 | ● |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  ● |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 | ● |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  ● |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 | ● |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 | ● |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  ● |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 | ● |  |  |  |

**授課教師簽名：黃庭芬 觀課教師簽名：葉奕妏 魏杏如**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表4 基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

 **教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_黃庭芬\_\_\_ 教學班級：\_\_\_102\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_英語\_\_\_\_

 教學單元名稱： Smells Good

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | ● | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | ● | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | ● | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | ● | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | ● | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | ● | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思：配合低年級學習進程，以實物操作增加學習效能。 |

**授課教師簽名： 黃庭芬 觀課教師簽名：葉奕妏 魏杏如**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

附表5 基隆市109學年度學校辦理校長及教師公開授課

 議課紀錄表

 教學時間： 2/14 教學班級： 102 教學領域： 英語 教學單元：Smells Good

 教 學 者： 黃庭芬 觀 察 者： 葉奕妏 魏杏如 觀察後會談時間： 2/14

一、教學者教學優點與特色：

* 教師口語清晰、表達精準，眼神能關照多數學生
* 能善用圖片及遊戲練習，讓孩子熟悉基本單字
* 精確掌握教學目標，時間掌控良好

二、教學者教學待調整或改變之處：

* 各組能輔助實物操作，增加每個小孩的實際練習

三、對教學者之具體成長建議：

* 因上課時間有限，建議小組活動時可以依照不同特性做調整。

**授課教師簽名：黃庭芬 觀課教師簽名：葉奕妏 魏杏如**

(本表為參考格式，學校得視需求修改)