基隆市信義國民小學110學年度校長及教師公開授課實施計畫

1. 依據：
2. 教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函。
3. 基隆市110年精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
4. 目的：
5. 建立教師專業學習社群，營造正向支持與合作分享文化，促進教師專業成長。
6. 體現以學習者為主體，精進教師課室教學品質，提升學生學習成果。
7. 實施對象：本校校長、教師及聘期為三個月以上之代理教師。
8. 辦理時間：110學年度110年10月1日至111年6月30日。
9. 實施原則：
10. 授課人員每學年須辦理1次公開授課，每次至少邀請一位校內教師觀課(以下簡稱觀課教師)為原則；每學年每位教師至少需參與1次觀課。
11. 授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課人員，以全程參與為原則。
12. 公開授課須於領域學習時間辦理，觀課教師以選擇無課務之節次為原則；全校教師辦理公開授課以分散於整學年為宜。
13. 學年度內經本市教育處、各師資培育機構等委託辦理之公開授課，或參與本市教育處、各級輔導團辦理之教師專業研習，期間進行公開授課並做成紀錄者，視同完成公開授課一次。
14. 公開授課，得結合學校定期教學觀摩、專業研習、課程與教學創新或教育實驗與計畫等辦理之。
15. 實施方式：
16. 學校每學期初於「**基隆市中小學教師公開授課資訊網**」(以下稱公開授課平台）上傳「公開授課計畫」及「校長及教師公開授課登記表」。
17. **教師必須於一週(7日)前於公開授課平台完成公開授課資料登載(含教案上傳)，**並得於授課、議課後將執行紀錄於平台上傳分享。
18. 為達到精進教學之目的，需擇定想精進發展之教學策略、型式為主題聚焦執行：

（一）跨領域(含議題融入)素養導向教學

（二）探究實作教學

（三）線上教學

（四）雙語教學

（五）科技輔助自主學習

（六）PBL：專題（project-base）導向or問題(problem-base)導向學習

1. 共同備課應於公開授課前進行，得與教學研究會(領域會議)、學年會議、教師社群合併辦理。
2. 觀課係依備課內容並參酌觀課紀錄表，將課堂所觀察內容記載於觀課紀錄表，或以錄音、錄影方式記錄，以作為議課之依據。
3. 議課由授課教師及觀課教師於公開授課後，針對教學優點、學生學習狀況及待釐清問題、觀課收穫或教學困難等主題進行分享與回應，以達到精進課堂之目的。
4. 學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。惟參加公開授課之家長須參加過本市所舉辦之十二年國教課綱宣導研習。
5. 公開授課表件包含共同備課紀錄表、觀課紀錄表、教學自我省思檢核表、議課紀錄表。
6. 教師公開授課兩周內進行議課，並將公開授課表件送教務處建檔備查。本計畫奉校長核定後實施，修正時亦同。

教務主任: 校長:

 基隆市信義國小110學年度學校辦理校長及教師公開授課

共同備課紀錄表

 教學時間： 10/4 10:30 教學班級： 205 教學領域： 國語 教學單元： 四

 教 學 者： 杜嘉尹 觀 察 者： 杜佩娟 觀察前會談時間： 10/1 13:30

1. 教材內容：

翰林國語課本第三冊第四課

1. 教學目標：

了解科學觀察的歷程,並能分辨青蛙和蝦蟆的不同。

1. 學生經驗：

有小組討論經驗，並能以心智圖做簡單的分析。

1. 教學活動：

1.引起動機:簡略複習第四課課文內容深究,並探討青蛙和蝦蟆生態樣貌的不同。

2.主活動:從動物觀察的角度出發,收看--下課花路米影片(誰是青蛙小達人),探討生物觀察的科學方式。

3.於下一節課進行小組討論,在小白板上完成辨別青蛙和蝦蟆的心智圖。

1. 教學評量方式：
2. 討論參與
3. 內容呈現
4. 發表態度
5. 其他
6. 觀察的工具和觀察焦點：
7. 觀察紀錄表:教師教學、班級經營
8. 教師自我省思檢核表：如附件
9. 回饋會談時間和地點：

10/4 13:30 205班教室

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

基隆市信義國小110學年度學校辦理校長及教師公開授課**觀課紀錄表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教學班級 |  年 班 | 觀察時間 |  年 月 日 第 節 |
| 教學領域 |  | 教學單元 |  |
| 教 學 者 |   | 觀 察 者 |  |

| 層面 | 檢核項目 | 檢核重點 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教師教學 | 1.清楚呈現教材內容 | 1-1 有組織條理呈現教材內容 |  |  |  |  |
| 1-2 清楚講解重要概念、原則或技能 |  |  |  |  |
| 1-3 提供學生適當的實作或練習 |  |  |  |  |
| 1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境 |  |  |  |  |
| 1-5 適時歸納學習重點  |  |  |  |  |
| 2.運用有效教學技巧 | 2-1 引起並維持學生學習動機 |  |  |  |  |
| 2-2 善於變化教學活動或教學方法 |  |  |  |  |
| 2-3 教學活動融入學習策略的指導 |  |  |  |  |
| 2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行 |  |  |  |  |
| 2-5 有效掌握時間分配和教學節奏 |  |  |  |  |
| 2-6 使用有助於學生學習的教學媒材 |  |  |  |  |
| 3.應用良好溝通技巧 | 3-1 口語清晰、音量適中 |  |  |  |  |
| 3-2 運用肢體語言，增進師生互動 |  |  |  |  |
| 3-3 教室走動或眼神能關照多數學生 |  |  |  |  |
| 4.運用學習評量評估學習成效 | 4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形 |  |  |  |  |
| 4-2 學生學習成果達成預期學習目標 |  |  |  |  |
| 班級經營 | 5.維持良好的班級秩序以促進學習 | 5-1維持良好的班級秩序 |  |  |  |  |
| 5-2適時增強學生的良好表現 |  |  |  |  |
| 5-3妥善處理學生不當行為或偶發狀況 |  |  |  |  |
| 6.營造積極的班級氣氛 | 6-1引導學生專注於學習 |  |  |  |  |
| 6-2布置或安排有助學生學習的環境 |  |  |  |  |
| 6-3展現熱忱的教學態度 |  |  |  |  |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

基隆市信義國小110學年度學校辦理校長及教師公開授課

 **教師自我省思檢核表**

授課教師姓名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學班級：\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 教學領域：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 教學單元名稱：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

| 序號 | 檢核項目 | 優良 | 普通 | 可改進 | 未呈現 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 清楚呈現教材內容 | □ | □ | □ | □ |
| 2 | 運用有效教學技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 3 | 應用良好溝通技巧 | □ | □ | □ | □ |
| 4 | 運用學習評量評估學習成效 | □ | □ | □ | □ |
| 5 | 維持良好的班級秩序以促進學習 | □ | □ | □ | □ |
| 6 | 營造積極的班級氣氛 | □ | □ | □ | □ |
| 7 | 其他： | □ | □ | □ | □ |

|  |
| --- |
| ◎教學省思： |

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**

基隆市信義國小110學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

 教學時間： 教學班級： 教學領域： 教學單元：

 教 學 者： 觀 察 者： 觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

**授課教師簽名： 觀課教師簽名：**