

基隆市武崙國民小學 110 學年度觀課後會談紀錄表(觀)

觀課者	林東松、林志民	教學者	林敏雄	會談日期	110.10.20 下午 2:00
授課年班	401	教學領域	自然與生活科技 領域	教學單元(課)	非常好色 7

教學者的優點或特色

1. 對存檔操作說明詳細,並注意到可能錯誤。
2. 行間巡視能注意到學生問題,並當下解決、示範。

教學者可調整或改變之處

gif 檔圖形只能加入一張,可多說明。

對教學者的具體建議

其他

觀課者簽章：林志民 林東松

教學者簽章：林敏雄

基隆市武崙國民小學 110 學年度觀課前會談紀錄表(觀)

觀課者	林東松、林志民	教學者	林敏雄	會談日期	110.10.15(五) 下午 3:00
授課年班	401	教學領域	自然與生活 科技領域	教學單元(課)	非常好色 7 2/8

會談項目	內容記要
課程內容	<p>非常好色課表製作~~</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 開啟舊檔 或直接 D:401\401** 點 2 下開啟檔案</li> <li>2. 複習存檔 A. 一定要存 D:磁碟 B. 一定要打開 401 C. 檔案名稱一定要有，不可以是”未命名標題”，以 班級+座號 命名檔案名稱。</li> <li>3. 每一次存檔後請檢查。</li> <li>4. 如何輸入科目，容易弄錯的地方 (不示範，學生自行嘗試探索) (清除課表文字、清除該節文字、萬一清除科目內容)</li> <li>5. 課表內沒有的科目需要自己打字輸入</li> </ol> <p>(~10/5 前 4 週因復習、講解 Gmail、Meet、及申請停課期間上課所需軟體線上版 Scratch 帳密，所以 10/5 非常好色第 1 次上課)</p>
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確儲存檔案</li> <li>2. 能正確開啟舊檔</li> <li>3. 會利用課表設定快速的輸入課表</li> <li>4. 避免常犯的錯誤</li> </ol>
背景脈絡	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 三年級的時候有學過簡單的存檔</li> <li>2. 稍具有存檔該有的概念(存檔位置、檔名、另存新檔、開啟舊檔等)</li> </ol>
教學活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師講解、操作示範</li> <li>2. 行間巡視看學生的操作</li> <li>3. 下課前 5-6 分鐘先存檔，存檔後檢查有無正確存檔。</li> </ol>
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是否有正確的存檔</li> <li>2. 是否找不到上週的檔案</li> <li>3. 是否可以快速的輸入課表科目</li> </ol>
觀察焦點	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 是否有正確的存檔</li> <li>2. 是否找不到上週的檔案</li> <li>3. 是否認真聽講</li> <li>4. 遇到困難如何排除解決</li> </ol>
其他	

預計觀課後回饋會談的時間與地點：

110.10.15 下午 15:00

電腦教室

觀課者簽章：林志民 林東松

教學者簽章：林敏雄

基隆市武崙國民小學 110 學年度公開授課暨觀課教師自我省思檢核表(授)

教學者	林敏雄	任教領域	自然與生活科技領域	教學單元(課)	非常好色 7
-----	-----	------	-----------	---------	--------

教師可就課程、教學、評量、班級經營等層面進行有關信念、優點或可調整及成長等向度進行思考並撰寫。

層面	檢核重點	優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓			
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		✓		
	融入學習策略的指導。		✓		
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。	✓			
	適時歸納學習重點。	✓			
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。		✓		
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。		✓		
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。		✓		
	時間掌控恰當。	✓			
班級經營	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓			
	適切引導或回應學生的行為表現。	✓			
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。	✓			
	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。	✓			
學生行為	專心聆聽。	✓			
	積極參與。	✓			

教學者簽章：林敏雄

基隆市武崙國民小學 110 學年度觀課紀錄表(觀)

觀課者	林東松、林志民	教學者	林敏雄	日期	110.10.19(二)
授課年班	401	教學領域	自然與生活科技領域	教學單元(課)	非常好色 7

本單元(課)共 8 節，本次教學為第 2 節

層面	觀課重點建議	觀察現象(✓)				簡要註記
		優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)	
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓				詳細說明存档.開啟的差異 避免學生將空白的取代上次的作業.  能適當處理學生例外狀況如 操作錯誤.閱錯視窗.
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓				
	融入學習策略的指導。		✓			
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。		✓			
	適時歸納學習重點。		✓			
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。		✓			
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。		✓			
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。		✓			
班級經營	時間掌控恰當。		✓			有問題皆能舉手提問.
	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓				
	適切引導或回應學生的行為表現。		✓			
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。	✓				
學生行為	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。		✓			
	專心聆聽。		✓			
	積極參與。		✓			
其他(例如，觀察焦點或上表未提及處，請補充說明於下列)						
竹只能用一張.有點奇怪?						

註：修改至教師專業發展評鑑精緻版表格

觀課者簽章：林志民

教學者簽章：林敏雄

基隆市武崙國民小學 110 學年度觀課紀錄表(觀)

觀課者	林東松、林志民	教學者	林敏雄	日期	110.10.19(二)
授課年班	401	教學領域	自然與生活科技 領域	教學單元(課)	非常好色 7

本單元(課)共 8 節，本次教學為第 2 節

層面	觀課重點建議	觀察現象(✓)				簡要註記
		優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)	
課程、 教學與 評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓				△說明存檔的重要性，避免空白檔案覆蓋原始檔案。 △行間巡視解決學生問題。 △加入 gif 檔是否有動畫的效果？
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓				
	融入學習策略的指導。		✓			
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。	✓				
	適時歸納學習重點。	✓				
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。		✓			
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。		✓			
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。		✓			
	時間掌控恰當。	✓				
班級 經營	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓				
	適切引導或回應學生的行為表現。		✓			
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。	✓				
	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。		✓			
學生 行為	專心聆聽。	✓				
	積極參與。	✓				
其他(例如，觀察焦點或上表未提及處，請補充說明於下列)						

註：修改至教師專業發展評鑑精緻版表格

觀課者簽章：林東松

教學者簽章：林敏雄