

基隆市武崙國民小學 110 學年度觀課前會談紀錄表(觀)

觀課者	劉青青	教學者	羅婉如	會談日期	111/03/02
授課年班	202 班	教學領域	健康與體育	教學單元(課)	單元(一) 歡樂成長派

會談項目	內容記要
課程內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會成長的喜悅，並感謝家人的照顧與陪伴。 2. 面對逐漸成長的自己，慢慢探索自己的興趣。 3. 不受性別限制，為自己的夢想而努力。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識日常生活中的性別角色。 2. 能察覺職業的性別刻板印象。 3. 能知道自己未來的夢想是不受性別限制。
背景脈絡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本單元的第一至第三堂課，已了解人生不同階段的成長情形。 2. 日常生活有接觸各種行業的經驗。
教學活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 進行課本第 16、17 頁，了解：運動與工作都沒有分男生或女生才能做的。 2. 進行課本第 18、19 頁，察覺職業的刻板印象。 3. 影片欣賞：相關職業的介紹（男護理師、女機師……）。 4. 了解無論任何工作，只要有興趣、願意認真學習，都可以做得很好。 5. 再說出自己的夢想，完成學習單。
評量方式	形成性評量 <ol style="list-style-type: none"> 1. 提問回答。 2. 實作評量。
觀察焦點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認真參與課堂討論，了解職業不受性別影響。 2. 說出自己的夢想，完成學習單。
其他	

預計觀課後回饋會談的時間與地點：

時間：111 年 3 月 11 日下午 2 時 00 分

地點：202 教室

觀課者簽章：

劉青青

教學者簽章：

羅婉如

基隆市武崙國民小學 110 學年度觀課紀錄表(觀)

觀課者	劉青青	教學者	羅婉如	觀課日期與時間	111/03/11
授課年班	202 班	教學領域	健康與體育	教學單元(課)	單元(一) 歡樂成長派

本單元(課)共 4 節, 本次教學為第 4 節

層面	觀課重點建議	觀察現象(✓)				簡要註記
		優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)	
課程、教學與評量	正確掌握教材內容, 協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓				△討論課程插圖情境。 △舉例說明, 輔助學生理解課程概念。 △教師重述學生的回應。 △運用學習單統整課程概念。 △將關鍵語詞、重點概念歸納書寫於黑板上。 △運用電子書, 放大圖片功能輔助教學。
	運用適切(或多樣)的教學方法, 引導學生思考、討論或實作。	✓				
	融入學習策略的指導。	✓				
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧, 幫助學生學習。	✓				
	適時歸納學習重點。	✓				
	教學時, 能運用適當(或多元)評量, 了解學生學習情形。		✓			
	分析評量結果, 提供學生適切的學習回饋或調整教學。		✓			
	運用評量結果, 規劃實施充實或補強性課程。		✓			
時間掌控恰當。	✓					
班級經營	建立有助於學生學習的課堂規範。		✓			
	適切引導或回應學生的行為表現。		✓			
	教學環境與設施的安排, 有助於師生互動。		✓			
學生行為	營造溫暖的學習氣氛, 有助於師生之間的合作。		✓			
	專心聆聽。		✓			
	積極參與。		✓			
其他(例如, 觀察焦點或上表未提及處, 請補充說明於下列)						

觀課者簽章: 劉青青

教學者簽章: 羅婉如

基隆市武崙國民小學 110 學年度觀課後會談紀錄表(觀)

觀課者	劉青青	教學者	羅婉如	會談日期	111/03/11
授課年班	202 班	教學領域	健康與體育	教學單元(課)	單元(一) 歡樂成長派

教學者的優點或特色

說話速度適切、結合家庭生活情境的對話。
常舉例說明有助於學生理解課程概念。
運用學習單統整歸納課程概念。

教學者可調整或改變之處

無

對教學者的具體建議

△學生桌面只放該堂課所需課本...，有助於專心上課。

其他

觀課者簽章：劉青青

教學者簽章：羅婉如

基隆市武崙國民小學 110 學年度公開授課暨觀課教師自我省思檢核表(授)

教學者	羅婉如	任教領域	健康與體育	教學單元(課)	單元(一) 歡樂成長派
-----	-----	------	-------	---------	----------------

教師可就課程、教學、評量、班級經營等層面進行有關信念、優點或可調整及成長等向度進行思考並撰寫。

層面	檢核重點	優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓			
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓			
	融入學習策略的指導。	✓			
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。	✓			
	適時歸納學習重點。	✓			
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。		✓		
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。		✓		
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。			✓	
班級經營	時間掌控恰當。			✓	
	建立有助於學生學習的課堂規範。		✓		
	適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。	✓			
學生行為	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。	✓			
	專心聆聽。		✓		
	積極參與。	✓			

在日常生活中，學生有機會接觸各行各業的成人，這堂課除了說明在課本中出現的職業以外，在上課時我有在口語及板書強調「興趣」、「願意認真學習」這兩點的重要性，說明工作是不分性別的，因主題貼切日常生活，學生都很有興趣。有兩點要再注意的是：第一點，在上課之前可再提醒學生桌面要收拾乾淨。第二點，在時間的掌握上，這節課的課程有拖拉到下課時間，是要再改善的地方。

教學者簽章：

羅婉如