**基隆市武崙國民小學110學年度觀課前會談紀錄表(觀)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **觀課者** | 楊文其 | **教學者** | 張琋婷 | **會談日期** | 1110325 |
| **授課年班** | 407 | **教學領域** | 彈性 | **教學單元(課)** | 打破性別不平等 |

|  |  |
| --- | --- |
| **會談項目** | **內容記要** |
| 課程內容 | 1.運用繪本引導學生發覺性別歧視與偏見，打破性別不平等。  2.讓學生針對性別討論其特質，說明自己的觀點。  3.介紹葉永鋕事件的相關報導與影片，建立學生懂得包容、尊重他人。 |
| 教學目標 | 1. 瞭解性別角色發展的多樣化與差異性。  2. 瞭解自己的成長與發展，並突破性別的限制。  3. 表現積極自我觀念，追求個人的興趣，並發展長處。  4. 消除性別歧視與偏見，尊重社會多元化現象。 |
| 背景脈絡 | 1.能瞭解自己的感覺，做自己身體的主人。  2.已認識不同性別者身心的異同。  3.已能分辨性別刻板的情緒表達方式。  4.能與不同性別者平等互動。 |
| 教學活動 | 1、引起動機：老師播放「威廉的洋娃娃」繪本簡報，並進行故事導讀。  2、發展活動：  (1)進行問題探討，引出性別刻板印象。  (2) 將黑板分成三大部分，分別是(左)男生的特質；(中)男、女生都可以具有的特質；(右)女生的特質。請學生把自己手上的性格卡貼在黑板左、右兩側的適當位置上，並抽問學生分類原因。  3、綜合活動：  (1)老師播放葉永鋕事件的相關報導影片。  (2)請學生思考後發表想法。  (3)教師講述，並建立正確性別平等觀念。 |
| 評量方式 | 1.能和同儕進行問題討論，發表自己的看法。  2.能說出自己生活中性別刻板印象的例子。  3.能從例子中了解刻板印象對社會的影響。 |
| 觀察焦點 | 1.是否有達成教學目標。  2.學生是否積極參與教學活動。 |
| 其他 |  |

**預計觀課後回饋會談的時間與地點：**1100325中午12:50於407教室

**觀課者簽章： 教學者簽章：**