**基隆市武崙國民小學110學年度觀課後會談紀錄表(觀)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **觀課者** | 楊文其 | **教學者** | 張琋婷 | **會談日期** | 1110325 |
| **授課年班** | 407 | **教學領域** | 彈性 | **教學單元(課)** | 打破性別不平等 |

|  |
| --- |
| **教學者的優點或特色** |
| 1.學生都能夠積極參與教學活動。2.老師的教學素材適合此階段的學生學習。3.小朋友會透過活動，積極的參與討論。4.老師會在學生活動的過程，提供適時的學習回饋。5.老師在口語表達、板書或音量方面都有關照到每位學生的需求。6.教學過程中老師會進行行間巡視，師生互動良好。 |
| **教學者可調整或改變之處** |
| 性別教育和閱讀都是九年一貫教育的主軸，以輕鬆有趣的方式進行教學，更能提升孩子的學習興趣，使孩子在聽故事的過程中，建立起正確性別教育的觀念，學會尊重每個不同的人格特性，使得人際關係更為融洽。 |
| **對教學者的具體建議** |
| 1. 繪本教學時可以讓學生聚集於簡報前，讓導讀故事更輕鬆有趣，也能提高學生的興趣。
2. 性別卡歸類時，多數學生因已能接納不同特質的性格，所以預期的性別刻板印象的效果有限。加上上台的學生容易受到台下同學的影響，無法真實表達自己的想法，教師可以調整教學方式，如:先讓學生個別在台下寫出自己的想法，再上台發表。
3. 教學時間較匆促，此課程適合再多一節進行討論。
 |
| **其他** |
|  |

**觀課者簽章： 教學者簽章：**