基隆市深美國小 110 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域		國語文		設言	十者	張硯涵		
實施年級		五年一班		節	數	共 <u>1</u> 節, (為本課的第		分 鐘
單元名	稱	貳、想像世界 —	- 第五課	從想像	象的鏡-	子看世界		
心素	□身心素質與自我精進 □系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變 ■符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養 □道德實踐與公民意識 □人際關係與鳳隊合作 □多元文化與國際理解							
學習表現	智 5-3-5-1 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。							
教 學 5-2 能運用不同策略(圖像化、因果比較等),精讀或略讀不同的文類及題材的作品,擴充閱讀範圍。 標								
一、以	終為	始的思考計畫						
我期望	我期望學生學到的…						用的策略(方法)	
	知道課文中三首詩歌的寫 1. 小組討論的小白板 1. 筆記方格表 作技巧。 2. 個人課文整理單 2. 小組討論和分享							
二、關鍵提問(佈題)								
如何從	「想	像的鏡子看世界	. ?					
三、學	習活	動設計的重點						
流程			學習重點		時間	使用策略、評量		
引起	4 入 動機 3 驗回 9	看世界」? 幾或 學生:第一步 觀察特		想像		1 min	口頭評量	
開展 ◆全班朗讀第一				賣蚊帳的蜘蛛。 -篇賣蚊帳的蜘蛛中,作者觀			8mins	口頭評量

察的對象是誰?

學生回答:蜘蛛。

教師提問:作者從觀察蜘蛛中產生了哪些想

像?

學生回答:蜘蛛在賣蚊帳

細絲上鑲著珍珠

蚊子、蒼蠅來睡覺、風有通行證、吹

著口哨進出

教師提問:這些想像是由於作者觀察了關於蜘

蛛的哪些特點?

學生回答:蜘蛛纖網、蜘蛛網上會有露珠、小昆

蟲會被黏住,只有風不會。

師生共同統整:蜘蛛織網→蜘蛛在賣蚊帳

蜘蛛網上有露珠→細絲上鑲著珍珠 小昆蟲會被黏住,只有風不會→蚊 子、蒼蠅來睡覺、風有通行證、吹著

口哨進出

教師說明:「觀察特點」是根據事實觀察。

教師說明:「運用想像」是根據事實的特點聯想,

並非無中生有。

教師提問:看看課文,剛才提出的三個「運用

想像」有沒有使用修辭法?

學生回答:有,使用擬人修辭。

◆回顧黑板整理完的第一篇賣蚊帳的蜘蛛、全 班朗讀第二篇春天被賣光了後,教師說明接

下來的小組任務:

◎小組任務一:

1. 各組領一個小白板,5分鐘寫下第二篇的「運用想像」。

2. 將答案小白板吸在黑板上全班分享、討論。

◎小組任務二:

1. 各組領一個小白板,5分鐘寫下第二篇的「觀察特點」。

2. 將答案小白板吸在黑板上全班分享、討論。

◎小組任務三:

1. 各組領一個小白板,5分鐘寫下第二篇的「加入修辭法」。

2. 將答案小白板吸在黑板上全班分享、討論。

兩人分享 筆記方格表

小組討論 實際仿作 筆記方格表

10mins

10mins

10mins

挑戰 進階學習	◆全班朗讀第三篇那首詩後,教師發下空白表格,學生挑戰個人整理那首詩的三個部分。		個人任務 筆記方格表
總結學習重點	師生共同討論、歸納文章中「觀察特點」、「運用想像」和「加入修辭法」分別會帶來哪些效果。	1min	口頭評量

《座位表》

黑 板

(一) 20 靖涵 25 14 昀錚 竣嶸

(三)			
		5	
		5	
11			
11			

	(五)	
11	21	5
宥橙	雅淇	浩安
	13	24
	品睿	以蓁

 (二)

 4
 17
 9

 翊竤
 煒婷
 震筌

 27
 3

 筱芃
 翊恩

	(四)	
	16	
	敏晏	
15	26	10
恩廷	詠心	承緯

(六)			
23	12		
宇婕	佳寶		
6	19		
品勛	育禎		