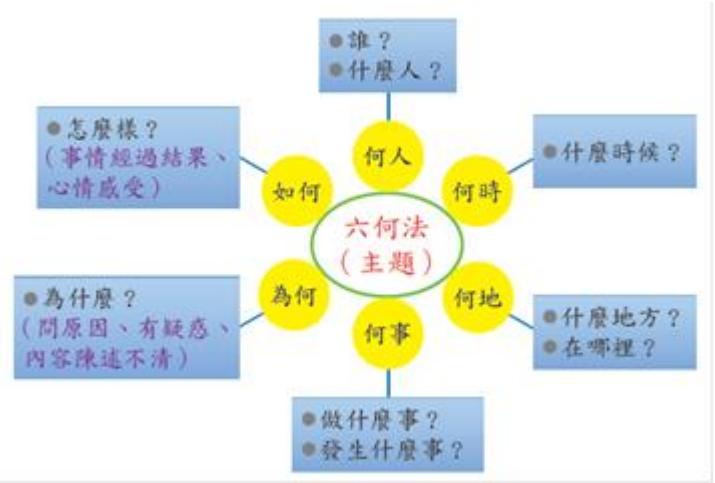


基隆市深美國小 111 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	語文／國語		設計者	魏燕椿	
實施年級	三年二班		節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘	
單元名稱	工匠之祖				
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解				
學習表現	能力指標	3-II-1 運用注音符號，理解生字新詞，提升閱讀效能。 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。			
教學目標	1.利用注音符號廣泛閱讀故事，培養自我學習的能力。 2.探究句子的意思，深入理解課文內容。 3.能熟習六何法的提問方式，並運用六何法提問，理解課文。				
一、期望學生學習的結果					
1.關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點… (1) 從哪裡可以看出魯班是個善於思考、樂於觀察的人？ (2) 大家為什麼叫魯班「工匠之祖」？					
2.預期學生將知道的知識、習得的技能 學生能學會運用提問策略—六何法，幫助自己理解文章。					
二、預期的評量與證據					
評量重點				預計蒐集的證據	
1. 學生能理解課文並依六 W 問句回答問題。 2. 學生能將課文中的相關句子轉換成適合的六 W 問句並正確寫出。				1. 能完成學習單 2. 課堂觀察	
三、學習活動設計的重點(使用策略)					
流程	學習重點			時間	使用策略、評量

<p>導入 引起動機或 舊經驗回朔</p>	<p>觀看影片並複習二上課文「魯班造傘」，引導學生用二年級所學到的敘述四要素～人、時、地、事，整理課文重點，並複習「敘事的順序」（開始、經過、結果）。</p>	<p>5</p>	<p>學生能專心觀看影片並說出課文重點</p>
<p>開展 概念學習</p>	<p>活動一：閱讀課文並回答問題 學生閱讀課文，並進行課文大意的提問與作答。</p> <p>活動二：認識提問策略～六何法 1.介紹六何法，並比較「六何法」與二年級時所學「敘述四要素」。 →敘述六要素：人、時、地、起因、經過、結果 →敘述要素：說出事情發展、理解新事務 →提出問題：幫助自己思考理解</p>  <p>2.學生能理解課文，依六 W 問句回答問題，並將答案記錄於學習單（一）中。</p>	<p>15</p>	<p>學生能專心閱讀，並回答問題</p> <p>學生能將「六何法」與「敘述四要素」進行比較</p> <p>學生能完成學習單（一）</p>
<p>挑戰 進階學習</p>	<p>活動三：六何法練習 學生閱讀第五課課文～田鼠開路，並練習使用六何法，整理第五課課文。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論練習，把課文中的相關句子轉換成適合的六 W 問句，並完成學習單（二）。 2. 小組進行分享，教師統整歸納如何將和「人、時、地、事、為何、如何」相關的句子，轉換成適合的六 W 問句。 	<p>15</p>	<p>學生能理解課文，將課文中的相關句子轉換成適合的六 W 問句並完成學習單（二）</p>
<p>總結 學習重點</p>	<p>學生配合學習單，整理課文大意，並回答下列問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從哪裡可以看出魯班是個善於思考、樂於觀察的人？ 2. 大家為什麼叫魯班「工匠之祖」 	<p>5</p>	<p>學生能正確說出課文大意並回答問題</p>

學習單 (一)

原因事件	過程或事件	背景事件				目的
為何	如何	何事	何地	何時	何人	六何法
為什麼魯班會發明鋸子？	故事的結果如何？ 魯班如何解決問題？	魯班遇到什麼問題？	一開始發生什麼事？	故事發生在什麼地方？	故事發生在什麼時間（或時代）？	工匠之祖是誰？或故事的主角是誰？ 我可以這麼問
						文章中可以找到答案

學習單 (二)

原因事件	過程或事件	背景事件				目的
為何	如何	何事	何地	何時	何人	六何法
						我可以這麼問
						文章中可以找到答案