**基隆市中華國民小學**

**科技輔助自主學習公開觀課導學教案**

|  |  |
| --- | --- |
| 日期： 111.3.23 | 時間： 40分鐘(20分鐘版) |
| 班級： 六年級 | 科目： 翰林六年級數學下學期第3單元 |
| 課題： 時間的單位換算 | 節數： 第1節 |
| 授課老師： 韓秀妮 | 觀課老師： |

**課堂設計**

白板

白板

白板

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **學習設計說明** | | |
| 1. 本單元能力指標：   6-n-12：能認識速度的意義及其常用單位。  單元子技能：  6-n-12-s01：能認識速度的意義。   1. 課堂學習子技能：   6-n-12-s01：能認識速度的意義。   1. 上課時間；本單元共1節課40分鐘。 2. 知識節點：能力指標之學習子技能。   6-n-12-s04：解決生活中的速度問題。  6-n-12-s01：能認識速度的意義。  6-n-12-s03：應用速度常用單位。  6-n-12：能認識速度的意義及其常用單位。  6-n-12-s02：能進行速度常用單位間的化聚。 | | |
| 1. 學生先備知識： 2. 解決時間的加、減、乘、除的問題。第八冊第九單元時間的計算。 3. 能進行不同時間的換算。  六、本單元學習目標： 1. 能將幾分鐘換算幾小時。 (預習)  2. 能將幾分幾秒換算幾分鐘。(預習)  3. 能夠透過情境問題，知道可以用分數和小數表示時間量。(自學及共學)  七、評估準則：  1. 是否能將時間的大單位換成小單位  2. 是否能做小時和分兩階單位的小數.分數換算  3. 是否能做分鐘和秒兩階單位的小數.分數換算  八、教學資源：  1. 因材網、工作分配單(附件一)、小組互評規凖評分表(附件二)  2. 觸碰式螢幕、平板電腦  九、評量方式：小組互評規凖評分表、小組討論、口頭報告 | | |
| 課堂組織 (環節、次序、銜接、時間) | 學習任務 (應用性、複雜性、自主度、合作性) | 教學支援 (講解示範、提問引導、回饋評估、課堂氛圍) |
| **課前自學** | | |
| 1.學生自學(5分鐘) | 1.教師在因材網以**6-n-12-S01。**指派知識結  構學習任務，請學生於課前完成任務，並  記錄學習重點。  2.完成影片觀看後自行進行因材網練習題與  動態評量教學。  3.各組依照教師指派看完影片與練習題。現  在來看看大家答對的狀況(教師展示因材  網學生學習結果)，說明學生錯誤的原因，  並說明本節課學習重點。 | 1. 教師觀看學生學習進度   百分比，了解學生學習狀況。   1. 觀看學生練習題與動態評量的錯誤類型。 |
| 2.**組內共學 (5分鐘)** | 1. 登入因材網，進入班級討論區，點選自己組別的題目，利用兩分鐘作答，由球隊老闆主持開始進行小組討論。由球隊經理紀錄討論後的正確解題過程。球隊黑馬必須清楚解題過程，等一下由球隊黑馬上台報告。各組球隊黑馬上台報告時，各小組的霸氣教練記得進行其他組別評分確認。 2. 請各組答案拍成照片上傳因材網小組討論區。   **第1組討論題目**  **嘉明搭乘高鐵花了2.1小時，2.1小時是幾小**  **時幾分?**  **第2組討論題目**  **婉瑩搭乘自強號火車花了4小時，4小時是幾小時幾分?** | 1. 教師課間巡視，觀察各小組討問內容是否失焦，並適時給予意見指導。   2. 記錄工具白紙  3. 平板電腦  4. 課間巡視學生提示討論  時所出現的疑問。 |
| 3.**組間互學(5分鐘)** | 1. 小組上台發表：由該組明星球員上台，依照小組討論區上傳照片進行 報告，請將題目口述一遍，再進行解題說明，並接受其他組同學的提問詢答。 2. 小組互評：小組的霸氣教練要針對指定評分小組的回答進行複評確認，教師協助提示是否達到評分規準 | 1. 引導學生整理與紀錄資   料   1. 聆聽其他成員的解題方   式並達成共識  3. 操作與口頭評量  4.小組評量規準評分表。  (參考附件二) |
| 4.教師導學(5分鐘) | 1.教師依照學生歸納整理，進行難題說明。  2.公布回家功課並完成單元練習卷。  3.規定練習討論區其他組題目與習作題目為  回家作業。 | 1.引導學生完成自主學習  紀錄。  2.討論區題目練習題完成  3.完成習作練習題  4.利用因材網影片進行複  習 |

附件一

基隆市中華國民小學科技輔助自主學習合作分組小組工作分配單

組別：□第一組 □第二組

學習重點：6-n-12-s01：能認識速度的意義。

組內工作分配表：(請各小組成員討論後填入姓名)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 編號 | 代號 | 分配任務 | 學生姓名 |
| 1 | 球隊老闆 | 主持小組成員討論  (需引導小組成員討論並說明講解題方式) |  |
| 2 | 球隊經理 | 彙整小組解題記錄與成果 |  |
| 3 | 球隊黑馬 | 上台報告並說明解題方式及原理  (依照解題步驟詳細說明) |  |
| 4 | 霸氣教練 | 進行確認他組解題是否正確(互評標準：逐條確認各組解題是否符合互評標準表單) |  |

附件二

基隆市中華國民小學科技輔助自主學習合作小組互評規凖評分表

評分組別：□第一組 □第二組

被評組別：□第一組 □第二組

學習重點：6-n-12-s01：能認識速度的意義。

互評標準：(請評分同學逐條確認)得分為1-2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 順序 | 檢查確認 | 評分標準 | 得分 |
| 1 | □有 □無 | 題目說明正確與否(清楚說明題目解題重點) | 1分 |
| 2 | □有 □無 | 解答是否書寫完整(排列順序與答案) | 1分 |
| 以下評分表依照各組題目解答給分 | | | |
| 3 | □有 □無 | 是否正確讀報題目 | 2分 |
| 4 | □有 □無 | 是否正確指出計算的步驟 | 2分 |
| 5 | □有 □無 | 是否正確計算出答案 | 2分 |
| 6 | □有 □無 | 是否正確問題回答 | 2分 |

總分：