**課程架構表** 班級:一甲 教學者:歐陽菊映

**一、主題名稱：動物大不同**

1. 能透過閱讀、觀賞影片，認識動物的特徵、習性、生存能力等。
2. 能觀察、發現、比較人類與其他動物的特長，能欣賞、珍惜動物，並能體會身為人類的可貴
3. 練習發揮人類/自己獨有的特長

**二、主題目標**

**三、主題總節數**

10週 (31節)

**四、單元名稱**

**3.提升戰鬥力計畫**6

**1.動物特性大檢視**6

**2.超級比一比**12

1. 你行我行

3.我這麼想

1.動物特性分類

2.午餐動物頻道主持人

3.我猜我猜我猜猜猜4.POE探究外觀與生存

1. 雷達分析
2. 戰鬥計畫

2.知道這些厲害和我的關係

**……………………………………………………………………………………………**

**本次授課單元：單元二超級比一比，活動二：知道這些厲害和我的關係**

1. 能觀察、發現、比較人類與其他動物的特長、異同
2. 能從人類與其他動物的異同延伸探究、思考
3. 能欣賞、珍惜人類與其他動物

單元目標

1. 運用文氏圖進行比較分析
2. 能聆聽大家的想法，刺激思考
3. 能從討論過程，總結自己的想法

預期學生

學到的…

1. 討論記錄海報
2. 便利貼蒐集想法

預期的

教學策略

基隆市瑪陵國小110學年度備觀議課活動設計備課單

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **主題名稱** | | | **動物大不同** | **設計者** | | 歐陽菊映 | |
| **實施年級** | | | 一 年 甲 班 | **節 數** | | 共 1 節， 40 分鐘 | |
| **單元名稱** | | | **單元二超級比一比，活動二：知道這些厲害和我的關係** | | | | |
| **校本核心素養** | **A**  **覺察** | | □A-1調整身心運作養成健康作息  □A-2辨識身體與情緒的作用影響  □A-3透過自我覺察、提升專注力，内心穩定度  □A-4覺察自己與他人及環境的連結 | | | | |
| **B**  **思考** | | □B-1觀察慣性思路、思考苦樂根源  ■B-2學習智慧見解、思辨探究内涵  □B-3練習正向價值觀、成為生活準則依循 | | | | |
| **C**  **共感** | | □C-1思考覺察、生命相互依存性  □C-2體認人性普同價值感、相互理解創造共好  □C-3以孝悌為始發展溝通互助合作能力 | | | | |
| **D**  **行動** | | □D-1從慈悲策發出使命感實踐動力  □D-2認識事物本質、理解問題核心  □D-3聚焦關鍵議題、發展與人合作之行動方案 | | | | |
| **學習**  **內容** | | 生活2-Ⅰ-6透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中道理 | | | | | |
| **學習**  **表現** | | 生活C-Ⅰ-1事物特性與現象的探究 | | | | | |
| **教學**  **目標** | | 1. 能觀察、發現、比較人類與其他動物的特長、異同 2. 能從人類與其他動物的異同延伸探究、思考 3. 能欣賞、珍惜人類與其他動物 | | | | | |
| **一、以終為始的思考計畫** | | | | | | | |
| 我期望學生學到的… | | | | | 我將如何看見(證明)… | | 我將使用的策略 |
| 1. 運用文氏圖進行比較分析 2. 能聆聽大家的想法，刺激思考 3. 能從討論過程，總結自己的想法 | | | | | 1. 便利貼蒐集想法 2. 2.口頭發表 | | 1. 討論記錄海報 2. 便利貼蒐集想法 |
| **二、關鍵提問(佈題)** | | | | | | | |
| 關於「知道了人類與其他動物的厲害和我的關係」  1.我們用了什麼方法蒐集答案？蒐集到什麼答案？  2.蒐集了這麼多想法，最後，你自己的想法是？ | | | | | | | |

**基隆市瑪陵國小110學年度觀課活動設計單**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **學習活動設計的重點** | | | | |
| **流程** | **學生活動內容** | **教學策略** | **時間**(分鐘) | **評量方式** |
| **導入**  **引起動機或**  **舊經驗回溯** | 學習回顧   1. 厲害點分析 2. 「知道這些厲害和我的關係」   我們蒐集到的想法  (1)我們班的  (2)家人的  (3)淑娥老師的 | 討論記錄海報 | 7 |  |
| **開展**  **概念學習** | 1. 發表學習單，動物可能會怎麼想呢？   (1)動物這麼厲害，動物可能的想法感覺、和動物的關係  (2)人類這麼厲害，動物可能的想法感覺、和動物的關係   1. 總結思考與討論   利用「拔河」討論，總結自己對人類、動物厲害的學習心得 | 收集發現單 | 26 | 口頭發表與討論 |
| **總結**  **學習重點** | 總結這堂課的學習 |  | 7 |  |