**110學年度暖暖國小雙語實驗課程教案**

**Nuan-Nuan Bilingual Elementary School**

**Lesson Plan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Designer**教案設計者** | 廖憶雯 | | Week**教學週** | 20 |
| Subject**科目** | 綜合 | | Grade Level**年段** | 六 |
| Unit**單元** | 單元二 保護地球行動  活動1 生態環境改變 | | Number of Ss**學生數** | 20 |
| Curriculum Goals  **學習重點** | 學習表現 | 3d-III-1 實踐環境友善行動, 珍惜生態資源與環境。 | | |
| 學習內容 | Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。  Cd-III-2 人類對環境及生態的影響。  Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。  Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。 | | |
| Learning Objectives  **課程目標** | 1. 覺察因人為破壞而使物種消失的現象。 2. 了解人類的行為會影響自然環境中生物的生存。 3. 以客觀立場分析環境議題。 4. 關懷環境開發對自然生態的影響。 5. 探究物種滅絕原因與人類行為的關係。 6. 分析經濟發展和生態保育的關聯。 7. 發現並改善生活周遭的環境問題。 | | | |
| Ss’s Prior Knowledge  **背景知識** |  | | | |
| **議題融入** | □性別平等 □教育人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育  □安全教育 □防災教育 □家庭教育 □生涯規劃教育 □戶外教育  □閱讀素養 □多元文化教育 □國際教育 □原住民族教育 □健康教育 | | | |

**【單元二 活動一 生態環境改變】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Theme**主題** | | □健康快樂 Health and Living □尊重關懷 Respect and Care  □多元創新 Diversity and Innovation □科技人文 Science  □彈性Others | |
| Language Objectives  **語言學習目標** | | V.P: ecosystem, change, protection, Formosan landlocked salmon, creatures, infection, the earth, species, endanger, rare and valuable, conservation, animal, difficulties, issue, balance, protection  S.P.: How can we do for \_\_\_\_\_\_\_? | |
| Steps | | Activities | Objectives |
| 1 | Review  or  Warm-up | 1. 播放台灣的介紹影片 2. 教師播放櫻花鉤吻鮭的相關影片, 引起兒童興趣。 3. 教師提問: a.你知道櫻花鉤吻鮭是臺灣的國寶魚嗎?   (What)  b.牠為什麼被稱為國寶魚?  (Why?) |  |
| 2\* | Pre-task | 請學生分組蒐集臺灣保育類物種資料, 說明物種被保育的原因, 以及目前生存所遭遇的困境。 |  |
| 3\* | Task  Activities  &  Worksheet | 1. 介紹台灣的特有種。 2. 介紹在台灣的保育類動物。(瀕臨絕種、珍貴稀有、其他應予保育) 3. 分組作業: a. 三人一組, 任選一種瀕危的台灣保育類動物   介紹。  b.將收集到的資料製成海報。  C.請學生上台分組報告所蒐集到的資料, 老師  再予以補充說明。   1. 教師引導兒童分析: 你認為生物瀕臨絕種的原因有哪些, 關於人類破壞環境導致生物生存受到威脅, 你有什麼想法? 2. Think about it:   What? 在這些動物之中, 發生了什麼樣的困境?  Why? 為什麼這些動物會面臨這樣的困境?  How? 我們能為整個生態系統做些什麼?   1. 教師引導兒童歸納, 發現野生動、植物的棲息地十分珍貴, 若不妥善保護而隨意破壞, 將嚴重影響生態圈的平衡。 2. 說說看, 人類的哪些行為可能會破壞自然環境中動、植物的生態呢? 3. 議題討論: 4. 影片: 【桃園藻礁！七千年才形成的珍貴地景｜老柯另類小旅行｜現在怎會這樣？！】EP.06   桃園觀新藻礁生態系野生動物保護區位於臺灣桃園市觀音區至新屋區海岸一帶，桃園觀新藻礁保護區是屬於全球少見的藻礁最南邊區塊的藻礁地形。桃園藻礁是以無節或殼狀珊瑚藻為主要的造礁生物，經由其體內鈣化作用沉積碳酸鈣所建造之生物礁體。  2017年，台灣中油計畫在觀新藻礁北邊的大潭藻礁建蓋第三天然氣接收站的工業港，工業港的建蓋範圍達900公頃，將覆蓋大潭藻礁約230公頃的藻礁面積。由於所施作的工業港剛好位於桃園藻礁南邊7公里健康藻礁的中間區域，除了會造成邊緣效應導致棲地破碎化外，所帶來的港區突堤效應，將造成南北兩邊的藻礁區域泥沙淤積更為嚴重，進而危害白玉藻礁及觀新藻礁（桃園觀新藻礁生態系野生動物保護區）生態。   1. 台東杉原海岸 (美麗灣度假村)議題介紹:   影片: 我們的島 第868集 失去的杉原灣  台東縣政府出租卑南鄉占地六公頃的杉原海岸, 讓民間企業興建美麗灣度假村飯店, 以帶動觀光人潮、促進當地經濟發展。但站在反對立場的公民團體認為, 杉原海岸是台東唯一的沙岸地形, 擁有獨特的自然生態及美麗海景, 興建度假村可能破壞當地生態環境。 |  |
| 4 | Post Task  Checking for Understanding |  |  |