

基隆市武崙國民小學 110 學年度觀課紀錄表(觀)

觀課者	張祐維	教學者	朱恒宜	觀課日期與時間	04/07/111
授課年班	206	教學領域	英語(彈性)	教學單元(課)	第三單元

本單元(課)共 4 節，本次教學為第 1 節

層面	觀課重點建議	觀察現象(✓)				簡要註記
		優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)	
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓				
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		✓			
	融入學習策略的指導。		✓			
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。	✓				
	適時歸納學習重點。	✓				
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。	✓				
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。				✓	
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。				✓	
班級經營	時間掌控恰當。	✓				
	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓				
	適切引導或回應學生的行為表現。	✓				
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。		✓			
學生行為	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。	✓				
	專心聆聽。	✓				
	積極參與。	✓				
其他(例如，觀察焦點或上表未提及處，請補充說明於下列)						

註：修改至教師專業發展評鑑精緻版表格

觀課者簽章：張祐維

教學者簽章：

基隆市武崙國民小學 110 學年度公開授課暨觀課教師自我省思檢核表(授)

教學者	朱恒宜	任教領域	英語(彈性)	教學單元(課)	Unit 3
-----	-----	------	--------	---------	--------

教師可就課程、教學、評量、班級經營等層面進行有關信念、優點或可調整及成長等向度進行思考並撰寫。

層面	檢核重點	優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓			
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		✓		
	融入學習策略的指導。	✓			
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。	✓	✓		
	適時歸納學習重點。	✓			
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。		✓		
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。		✓		
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	✓			
班級經營	時間掌控恰當。		✓		
	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓			
	適切引導或回應學生的行為表現。	✓			
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。		✓		
學生行為	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。	✓			
	專心聆聽。	✓			
	積極參與。	✓			

課堂英語應用可再加強

教學者簽章：朱恒宜

基隆市武崙國民小學 110 學年度觀課前會談紀錄表(觀)

觀課者	張祐維	教學者	朱恒宜	會談日期	2022/4/1
授課年班	206	教學領域	英語(彈性)	教學單元(課)	Unit 3

會談項目	內容記要
課程內容	1. Tt. Uu Vv 字母音. 字母名的認讀 2. Tt Uu Vv 的代表單字認讀
教學目標	1. 能認讀字母 Tt. Uu. Vv 及代表單字 2. 能說出 Tt. Uu. Vv 的字母音. 3. 能認真參與課堂活動
背景脈絡	1. 學生之前有學過 Tt. Uu. Vv 字母及部分代表單字
教學活動	1. 暖身活動. 2. 認讀 tuv 字母音及代表單字 3. 利用活動及字卡做字母及單字的練習 4. 利用課文做總造
評量方式	1. 問答 2. 操作. 形成性評量
觀察焦點	1. 學生是否投入課堂活動 2. 是否有用課堂英語.
其他	

基隆市武崙國民小學 110 學年度觀課後會談紀錄表(觀)

觀課者	張祐維	教學者	朱恒宜	會談日期	04/07/111
授課年班	206	教學領域	英語(彈性)	教學單元(課)	第三單元

教學者的優點或特色
結合肢體動作與字母和單字一起練習複習, 加強學生學習動力。 暖身活動包含了 Classroom English 來加強教室用語的運用。 學生聽不懂時也會加入較解釋來輔助且力學生理解。
教學者可調整或改變之處
可以在教學字母與單字時請學生利用手指頭在桌上邊唸邊寫, 觀察學生的學習狀態。
對教學者的具體建議
在結尾做總結時可以速度放慢, 了解學生的吸收程度
其他

預計觀課後回饋會談的時間與地點: 2022/4/7. 3F 英文教室2.

觀課者簽章: 張祐維

教學者簽章: 朱恒宜

觀課者簽章: 張祐維

教學者簽章: 朱恒宜