

基隆市武崙國民小學 110 學年度公開授課暨觀課教師自我省思檢核表(授)

教學者	童惠玲	任教領域	閩南語	教學單元(課)	第 2 課 鳥鼠食菽仔
-----	-----	------	-----	---------	----------------

教師可就課程、教學、評量、班級經營等層面進行有關信念、優點或可調整及成長等向度進行思考並撰寫。

層面	檢核重點	優良	符合	待改進	未觀察到(或不適用)
課程、教學與評量	正確掌握教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	✓			
	運用適切(或多樣)的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	✓			
	融入學習策略的指導。		✓		
	運用口語、非口語、走動或發問等技巧，幫助學生學習。	✓			
	適時歸納學習重點。		✓		
	教學時，能運用適當(或多元)評量，了解學生學習情形。		✓		
	分析評量結果，提供學生適切的學習回饋或調整教學。		✓		
	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。				✓
	時間掌控恰當。		✓		
班級經營	建立有助於學生學習的課堂規範。	✓			
	適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	教學環境與設施的安排，有助於師生互動。				✓
	營造溫暖的學習氣氛，有助於師生之間的合作。	✓			
學生行為	專心聆聽。	✓			
	積極參與。		✓		

1. 對話、問句、課程均以學生生活為出發，期盼加強學生對少用語言的興趣。
2. 學生程度差異很大，部份學生在家沒有用閩南語溝通，僅能回答出單詞，用句的能力較弱，盡可能的讓學生在課堂上，以完整的句子回答問題。
3. 鼓勵學生以閩南語發表自己所經歷與課程相關的活動，更能激勵學生間的相互學習。

教學者簽章：

111.4.12