

基隆市武崙國民小學 110 學年度觀課紀錄表(觀)

| | | | | | |
|------|-----|------|-----|---------|------------------|
| 觀課者 | 陳慧禎 | 教學者 | 童惠玲 | 觀課日期與時間 | 1110412 第 1 節 |
| 授課年班 | 101 | 教學領域 | 閩南語 | 教學單元(課) | 第 2 課 鳥鼠食菽仔 |

本單元(課)共 4 節，本次教學為第 3 節

| 層面 | 觀課重點建議 | 觀察現象(✓) | | | | 簡要註記 |
|----------|------------------------------|---------|----|-----|------------|---|
| | | 優良 | 符合 | 待改進 | 未觀察到(或不適用) | |
| 課程、教學與評量 | 正確掌握教材內容,協助學生習得重要概念、原則或技能。 | ✓ | | | | 學生從覆述教師的句型中慢慢學習閩南語的對話。 學生能回應教師的要求,以替換果子的名稱,說出完整的句型。 少部份學生聽不懂閩南語易分心。 |
| | 運用適切(或多樣)的教學方法,引導學生思考、討論或實作。 | ✓ | | | | |
| | 融入學習策略的指導。 | ✓ | | | | |
| | 運用口語、非口語、走動或發問等技巧,幫助學生學習。 | ✓ | | | | |
| | 適時歸納學習重點。 | ✓ | | | | |
| | 教學時,能運用適當(或多元)評量,了解學生學習情形。 | ✓ | | | | |
| | 分析評量結果,提供學生適切的學習回饋或調整教學。 | ✓ | | | | |
| | 運用評量結果,規劃實施充實或補強性課程。 | ✓ | | | | |
| | 時間掌控恰當。 | ✓ | | | | |
| 班級經營 | 建立有助於學生學習的課堂規範。 | ✓ | | | | 老師以遊戲及加分鼓勵學生以閩南語參與對話及互動。 |
| | 適切引導或回應學生的行為表現。 | ✓ | | | | |
| | 教學環境與設施的安排,有助於師生互動。 | ✓ | | | | |
| | 營造溫暖的學習氣氛,有助於師生之間的合作。 | ✓ | | | | |
| 學生行為 | 專心聆聽。 | ✓ | | | | 大部份的學生均能專心並積極的參與 |
| | 積極參與。 | ✓ | | | | |

其他(例如,觀察焦點或上表未提及處,請補充說明於下列)

觀課者簽章:

陳慧禎

教學者簽章:

童惠玲