

110 學年度「基隆市國中小教學補給站」實施計畫

觀課紀錄表

學校名稱：基隆市立暖暖高中

觀課相關配合事宜：

(一) 觀課人員觀課位置及角色 (經授課教師同意)：

1. 觀課人員位在教室 前、中、後(請打勾)。

2. 觀課人員是 完全觀課人員、有部分的參與，參與事項：

3. 拍照或錄影：皆無、皆有、只錄影、只拍照(請打勾)。

備註：拍照或錄影前請先徵求學生及其家長同意。

(二) 回饋會談預定日期與地點：(建議於公開授課後三天內完成會談為佳)

1. 日期：111年4月27日9時0分

2. 地點：圖書館辦公室

110 學年度「基隆市國中小教學補給站」實施計畫 觀課紀錄表

學校名稱	基隆市立暖暖高中	觀課時間	111 年 3 月 29 日
授課教師	張陳平	觀課人員	余煥璇
教學年級	9	教學領域	英文

教師教材使用紀錄

教學表現： 教材在教學上的 使用表現	1.利用美國 Blue Ever Blue 藍牙手提 CD 音響 BC-95 播放聽力測驗。 2.運用聽力 Discovering Skills for Listening , Building Skills for Listening , Listening Drive 中建構聽力的建議，提供學生聽力技巧。
--------------------------	--

課程脈絡 (請簡要說明)

核心素養：	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。 IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 * ◎ 1-IV-11 能聽懂公共場所廣播的內容，如捷運、車站、機場廣播。
學習目標 與 教學過程： 教師教學預定流 程與策略教學評 量方式)	學習目標： 1.期待學生能成為積極聽眾，先將題目上的圖片做區分，並先準備相關英文字彙。 2.在聽力進行過程中，能做重點摘錄，如疑問詞、重要生字。 3.老師講解過程會以口述教師作答技巧，作為協助學生提升聽力技巧示範。 教學過程： 1.複習聽力測驗技巧 5 分鐘 2.播放 110 年聽力測驗 30 分鐘 3.講解聽力作答技巧 15 分

觀課人員回饋

- 1. 課程結構完整
- 2. 聽力技巧十分清晰
- 3. 引導學生思考如何抓住聽力題關鍵
- 4. 110聽力測驗較多，可多花一堂課時間進行