

基隆市深美國小 110 學年度備觀議課活動設計備課單(A)

領域/科目	健康	設計者	李怡慧
實施年級	5 年 6 班	節 數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	七. 檳榔物語		
核 心 素 養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input checked="" type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學 習 表 現	能 力 指 標	5-2-4 認識菸、酒、檳榔、藥物與藥物成癮對個人及他人的影響，並能拒絕其危害。	
教 學 目 標	5-2-4-1 由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒絕同儕影響力。		
一、期望學生學習的結果			
1. 關鍵問題(佈題)希望學生在本次課程討論、思考的重點…			
(1) <u>為什麼要吃檳榔?</u> (2) <u>吃檳榔對身體造成的危害。</u> (3) <u>如何拒絕別人檳榔的邀請。</u>			
2. 預期學生將知道的知識、習得的技能			
(1) <u>檳榔中的檳榔素是致癌物質(口腔癌和食道癌)。</u> (2) <u>生活中有很多產品可以取代檳榔(口香糖或是咖啡或調整作息時間)。</u> (3) <u>要學會如何拒絕別人的邀請，從六個方法中找出適合自己的方法並上台演 示。</u>			

二、預期的評量與證據			
評量重點		預計蒐集的證據	
1. 課堂上完成心智圖 2. 上台演示		1. 想出新的方法拒絕檳榔 2. 上台演示的狀況	
三、學習活動設計的重點(使用策略)			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或 舊經驗回朔	◎回顧之前說的檳榔的危害 ◎撥放口腔癌患者的影片。	10min	口頭評量
開展 概念學習	◎學習六個向檳榔說不的方法，想一想 還有沒有其他的方法。 ◎小組任務一：討論有沒有更號的方法 並且畫在「向檳榔說不」心智圖中。	5min 5min	口頭評量 心智圖呈現
挑戰 進階學習	◎小組任務二. 兩人互相練習後，抽籤上台 台演示拒絕檳榔的方法。	15min	口頭評量 上台分享
總結 學習重點	師生共同總結檳榔的危害以及拒絕檳榔 入口的方法，希望大家都能知道最適合 自己的方式，身心靈都能健健康康的成 長。	5min	口頭評量

506 座位表：

觸屏+黑板

第三組		第二組		第一組	
05 石峻愷	15 鄭薇醇	10 許之語	23 曾湘婷	09 廖芃軒	27 林子喬
26 劉湘苓	11 張睿予	21 吳思彤	01 黃梓軒	22 黃靖云	13 王康碩
		16 溫子儀			
03 陳彥叡	17 蘇彤衣	02 洪詩羽	06 曾冠皓	04 李宇恩	25 盧宥榛
18 王紫琳	08 吳宇捷	24 黃鄒晴	19 陳以喬	14 王佳馨	28 黃宥承
20 劉毓倫		12 陳秉佑		07 黃若琛	
第六組		第五組		第四組	