

附表 2

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
共同備課紀錄表

教學時間：111 年 03 月 07 日 教學班級：904 教學領域：國文 教學單元：元曲選

教學者：蔡宜玲 觀察者：陳文綺 觀察前會談時間：111 年 03 月 04 日

一、一、 教材內容：

範圍為教科書、教師手冊、備課用書。

二、 教學目標：

1. 古文的基礎及延伸閱讀能力。
2. 學習說故事講道理的寫作能力。
3. 培養理性，客觀的認知態度。

三、 學生經驗：

四、 教學活動：

以板書、問答為主的教學方式。

五、 教學評量方式：

紙筆測驗（老師自己出題、印考卷測驗）

六、 觀察的工具和觀察焦點：

鼓勵學生從不同角度發表自己的看法

七、 回饋會談時間和地點：

1. 時間：111 年 3 月 7 日下午第 6 節課

2. 地點：基隆市立建德國民中學 904 教室

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 3

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
觀課紀錄表

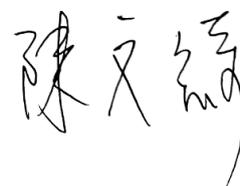
教學班級	9 年 04 班	觀察時間	111 年 03 月 07 日 第 6 節
教學領域	國文	教學單元	元曲選
教學者	蔡宜玲老師	觀察者	陳文綺老師

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現	
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容		✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能		✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習		✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓			
		1-5 適時歸納學習重點		✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓		
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓		
		2-3 教學活動融入學習策略的指導			✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行			✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓		
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材			✓		
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中			✓		
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓		
		3-3 教室走動或眼神能關照多國文生			✓		
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
4-2 學生學習成果達成預期學習目標				✓			
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序		✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現		✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況		✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓		
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓		
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓		

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 4

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：蔡宜玲 教學班級：904 教學領域：國文

教學單元名稱：元曲選

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

教師學生互動良好。

結合生活經驗、融入課文，讓學生易於吸收。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 5

基隆市 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課  
議課紀錄表

教學時間：111 年 03 月 07 日 第 6 節 教學年級：904 教學單元：元曲選

教學者：蔡宜玲 觀察者：陳文綺 觀察後會談時間：111 年 3 月 8 日

一、教學者教學優點與特色：

蔡老師簡化教學程序，深入淺出，能依據教學經驗，提醒學生注意常犯的錯誤觀念，避免學生重蹈錯誤，養成良好的思考習性。

二、教學者教學待調整或改變之處：

多媒體的運用或許可讓教學再多些變化。

三、對教學者之具體成長建議：

可嘗試用多媒體，以引起學生注意力。

授課教師簽名：

觀課教師簽名：