

基隆市深美國小 110 學年度備觀議課活動設計備課單(B)

領域	生活	設計者	黃百齡
實施年級	二年五班	節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	夢想走秀與反思		
核心素養	<input type="checkbox"/> 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> 規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> 多元文化與國際理解		
學習表現	4-1-3 運用各種表現與創作的方法，美化生活、增加生活的趣味。 5-1-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。		
教學目標	5-3 透過裝扮展現職業形象的創意，感受自己點子很有用，並享受樂趣與成就感。		
一、以終為始的思考計畫			
我期望學生學到的…	我將如何看見(證明)…	我將使用的策略(方法)	
展現自己夢想職業走秀的招牌動作，並願意欣賞及讚美他人。	小組討論時能認真參與職業走秀動作的練習，分組活動時願意去欣賞及讚美他人的表現。	角色扮演、分組活動	
二、關鍵提問(佈題)			
• <u>你夢想職業的代表性造型是什麼？你的職業可以透過什麼招牌動作來展現？</u>			
三、學習活動設計的重點			
流程	學習重點	時間	使用策略、評量
導入 引起動機或舊經驗回溯	1. 回想之前分享過堅定你的夢想、認真女人篇，想想這些人得職業，為什麼讓世界變得更美好？	3	教師講解 舉手發言
開展 概念學習	<u>關鍵提問：你夢想職業的代表性造型是什麼？你的職業可以透過什麼招牌動作來展現？</u>	2	教師講解 分組討論發表
	1. 小組輪流分享(分 6 組)：我的職業夢想是什麼？需要學習或具備什麼條件？我用什麼材料做了服裝或工具，並加以介紹？ 教師走動巡邏了解各組分享狀況	8	
	2. 請同學回想上一堂課，我們玩過的「超級職業比一比」，要怎麼透過招牌動作展現我的職業？各組可以起立練習展現夢想職業的 3 個招牌動作。	3	
	3. 老師抽出幾位同學示範說明，並展示 3 個招牌動作。	3	角色扮演

