**110學年度暖暖國小雙語實驗課程教案**

**Nuan-Nuan Bilingual Elementary School**

**Lesson Plan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Designer**教案設計者** | 郭雅筑 | | Week**教學週** | 12/20 |
| Subject**科目** | 生活 | | Grade Level**年段** | 二 |
| Unit**單元** | U2磁鐵找朋友 | | Number of Ss**學生數** | 13 |
| Curriculum Goals  **學習重點** | 學習表現 | 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解 其中的道理。  7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達 對人、事、物的觀察與意見。  7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解 他人所表達的意見。 | | |
| 學習內容 | C-I-1 事物特性與現象的探究。  D-I-3 聆聽與回應的表現。 | | |
| Learning Objectives  **課程目標** | 1.實際試驗，探究磁鐵能吸住的物品。  2.經由實作，辨認磁鐵的特性。 | | | |
| Ss’s Prior Knowledge  **背景知識** | 學生看過磁鐵 | | | |
| **議題融入** | □性別平等 □教育人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育  □安全教育 □防災教育 □家庭教育 □生涯規劃教育 □戶外教育  □閱讀素養 ■多元文化教育 □國際教育 □原住民族教育 □健康教育 | | | |

**【單元二 第三堂課 磁鐵找朋友】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Theme**主題** | | ■健康快樂 Health and Living □尊重關懷 Respect and Care  ■多元創新 Diversity and Innovation □科技人文 Science  □彈性Others | |
| Language Objectives  **語言學習目標** | | Vocabulary：  1.器具名稱：磁鐵 magnet、金屬 metal、鐵iron迴紋針paper clip、剪刀 scissor、尺 ruler  ※Classroom English：  點名：Let’s have roll call. It’s time for class.  試試看 Try it.  認真聽 Listen carefully.  專心 Pay attention. Be quiet!  讚美Good job! Excellent! Awesome!  舉手Raise your hands if you have problems/ questions. | |
| Steps | | Activities | Objectives |
| 1 | Review  or  Warm-up | 〔教學準備〕  磁鐵 magnet、金屬 metal、鐵iron、迴紋針、paper clip、剪刀 scissor、尺 ruler  〔引起動機〕  1. 教師：以提問式方式詢問學生及複習上一堂課的學習內容，確認他們了解。如:What do we have last week? | 學生能熟悉上一節課所教的內容 |
| 2\* | Pre-task | 老師利用簡報及影片來介紹磁鐵的特性 | 1.說出至少一項磁鐵能吸住的物品。 |
| 3\* | Task  Activities  &  Worksheet | 1. 老師發磁鐵給學生，讓學生探索教室內可以被磁鐵吸住的物品 2. 教師詢問學生:有哪些物品可以被磁鐵吸起來呢? 3. 教師示範磁鐵可以吸住的物品以及磁鐵的磁性(正負極) 4. 請學生排成一列一一來實作體驗 | 學生能夠了解磁鐵能吸住鐵製的物品以及了解磁鐵的磁性(S N極)。 |
| 4 | Post Task  Checking for Understanding | 老師以提問式方式詢問學生與本次上課內容相關問題達到複習此次上課之效果。 | 學生了解本次上課內容。 |