**110學年度暖暖國小雙語實驗課程教案**

**Nuan-Nuan Bilingual Elementary School**

**Lesson Plan**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Designer**教案設計者** | 楊穎琪 | | Week**教學週** | 1-5/20 |
| Subject**科目** | 體育 | | Grade Level**年段** | 一 |
| Unit**單元** | U4玩球趣味多 - L1 傳接跑跑跑 | | Number of Ss**學生數** | 17 |
| Curriculum Goals  **學習重點** | 學習表現 | 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。  2c-I-1 表現尊重的團體互動行為。  2c-I-2 表現認真參與的學習態度。  2d-I-2 接受並體驗多元性身體活動。  3c-I-2 表現安全的身體活動行為。  4c-I-1 認識與身體活動相關資源。 | | |
| 學習內容 | Hd-I-1 守備/跑分性球類運動相關的簡易拋、接、擲、傳之手眼動作協調、力量 及準確性控球動作。  Ha-I-1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之 手眼動作協調、力量及準確性控球動作。 | | |
| Learning Objectives  **課程目標** | Ex: (You may list a few)  -Ss will be able to… at the end of this class.  1.體驗球類簡易拋接傳擲等動作。  2.建立學生守備和跑分運動項目的基本概念。  3.運用觀察思考與小組合作，探索不同的創意作。  4.練習手眼動作協調、力量控制等多元身體活動，遵守活動規則，友善互動，認真參與，進而體會團體合作的精神。 | | | |
| Ss’s Prior Knowledge  **背景知識** | Ex: This is the first time the Ss learning… | | | |
| **議題融入** | □性別平等 □教育人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育  □安全教育 □防災教育 □家庭教育 □生涯規劃教育 ■戶外教育  □閱讀素養 □多元文化教育 □國際教育 □原住民族教育 □健康教育 | | | |

**【單元四 第一課 第一堂課 傳接跑跑跑1】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Theme**主題** | | ■健康快樂 Health and Living □尊重關懷 Respect and Care  □多元創新 Diversity and Innovation □科技人文 Science  □彈性Others | |
| Language Objectives  **語言學習目標** | | Vocabulary：  1.器具名稱：墊子cushion、呼拉圈hula hoop、跳繩 jump rope  2.暖身操動作：頭部繞圈(head)、手臂繞圈(shoulders)、腰部繞圈(waist)、膝蓋繞圈(knees)、手腕腳踝繞圈(ankles and wrists)/ 手部伸展(arms)、腿部伸展(legs)、向上伸展(up)、向下伸展(down)、弓箭步(lunge)、前後彎(back and front)等。 3.身體部位:手hands、頭head、腳legs/feet、身體body、手掌palms、臉face 4.場地:操場(playground):起點(starting line)，終點(finish line)、跑道(running track)  ※Classroom English：  試試看 Try it. You can make it.  認真聽 Listen carefully.  專心 Pay attention. Be quiet!  讚美Good job! Excellent! Awesome! Let’s give her/him/them a big hand.  舉手Raise your hands if you have problems/ questions.  溝通語句： 你喜歡…Do you like…? 我喜歡… I like …… 我/你/他、她會或不會 I / You / He or She can or can’t……  點名：Let’s have roll call. It’s time for class.  你懂了嗎?Do you get it?  你完成了嗎?Are you done? | |
| Steps | | Activities | Objectives |
| 1 | Review  or  Warm-up | 〔教學準備〕  操場場地安全規劃、哨子whistle、球ball、呼拉圈hula hoop、三角錐cones、跳繩 jump rope  〔引起動機〕  1. 教師：反覆集合學生，並且運用簡易英語指導學生課程進行中，確認他們在排隊時須聽從的指令及規則，包括行進隊伍跟做操散開的隊形。如:pay attention/sit down/stand up…  2. 教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖 身。  3. 教師示範簡單的熱身動作，搭配英語，如:頭部繞圈 (neck)、手臂繞圈(shoulders)、腰部繞圈 (waist)、膝蓋繞圈(knees)、手腕腳踝繞圈 (ankles and wrists)/手部伸展(arms)、 腿部伸展(legs)、向上伸展(up)、向下 伸展(down)、弓箭步(lunge)、左右側彎(rotate)、前後彎(back and front)等。 | 學生能熟悉暖身操的步驟及認同其重要性 |
| 2\* | Pre-task | 1.教師請學生觀察場地，並說明看見了什麼?  2.教師介紹操場(playground):起點(starting line)，終點 (finish line)、跑道(running track)等。 | 說出自己看見的場地 景象至少一項。 |
| 3\* | Task  Activities  &  Worksheet | 1. 全班排成兩排從起點開始，沿著跑道慢跑1圈、走1圈。 (Run one lap and then walk one lap.) 2. 教師詢問學生:跑過步後，你感覺到身體? (How do you feel?) 3. 教師請學生喝水。(Have some water.) 4. 跳繩示範：Take your jump ropes and come to teacher. 5. 慢動作示範一次之後，請全班練習。 6. 選出2-3位跳得很棒的同學來前台示範。 7. 0 | 能表達自己的身體感 受至少一項 |
| 4 | Post Task  Checking for Understanding | 兩人一組，合作進行跳繩PK，評分如下:   |  |  | | --- | --- | | 等級 | 評分標準 | | A | 連續跳繩50下不中斷 | | B | 連續跳繩20下不中斷 | | C | 用跨繩達到基本10下 | | 進行兩人跳繩PK，嘗試跳躍多下且不中斷。 |

**【單元四 第一課 第二堂課 傳接跑跑跑2】**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Theme**主題** | | ■健康快樂 Health and Living □尊重關懷 Respect and Care  □多元創新 Diversity and Innovation □科技人文 Science  □彈性Others | |
| Language Objectives  **語言學習目標** | | Vocabulary：  健身操動作：頭部繞圈( head)、手臂繞圈(shoulders)、手臂伸展(arms)、腰部繞圈(waist)、膝蓋繞圈(knees)、手腕腳踝繞圈(ankles and wrists)、腿部伸展(legs)、向上伸展(up)、向下伸展(down)、弓箭步(lunge)等。  >>身體部位：手hands、頭head、腳legs/feet、身體body、手掌palms、臉face  場地：操場(playground)、起點(starting line)，終點(finish line)、跑道(running track)  Classroom English：  試試看 Try it. You can make it. 認真聽 Listen carefully. 專心 Pay attention. Be quiet! 讚美Good job! Excellent! Awesome! 請為他/她鼓掌Let’s give her/him/them a big hand.舉手Raise your hands if you have problems/ questions. 眼睛看老師 Eyes on me./Eyes on you. 我/你/他、她會或不會 I / You / He or She can or can’t…… 點名時間Let’s have roll call. 上課時間到囉It’s time for class. 你們懂了嗎?Do you get it?/ Yes, I do. 完成了嗎? Are you done? 喝水時間 Water time. | |
| Steps | | Activities | Objectives |
| 1 | Review  or  Warm-up | 〔教學準備〕  操場場地安全規劃、哨子whistle、球ball  〔引起動機〕  1. 教師:集合學生，並且運用簡易英語指導學生課程進行中 須聽從的指令及規則。如:pay attention/sit down/stand up…  2. 教師帶領學生排隊並整齊散開，留出足夠的空間做操暖 身。  3. 教師示範簡單的熱身動作，搭配英語，如頭部繞圈( head)、手臂繞圈(shoulders)、手臂伸展(arms)、腰部繞圈(waist)、膝蓋繞圈(knees)、手腕腳踝繞圈(ankles and wrists)、腿部伸展(legs)、向上伸展(up)、向下伸展(down)、弓箭步(lunge)等。 |  |
| 2\* | Pre-task | 1. 教師請學生觀察場地，並說明看見了什麼?  2.全班分成四人一組進行兩種拋接方式：不落地傳球及落地一次傳球  3.可拉長或縮短距離進行拋接球活動。(Be extended to throw and catch the ball.) | 說出自己看見的場地 景象至少一項。 |
| 3\* | Task  Activities  &  Worksheet | 1. 教師請學生兩人一組先設計看看如何找出適當距離達成拋接任務。教師請學生示範。(Work in pairs. We use a hula hoop and a ball to play throw and catch.) 2. 教師指導學生進行兩種拋接活動：   (1)不落地的拋接：四人小組中，取出適當的距離，在球不落地的情況下，用兩手將球傳到組員手中，連續10次拋接不中斷。 (In 4-persons group, students have to figure out the appropriate distance and strength to finish the mission. )  (2)一人站在呼拉圈內，被限定活動範圍不得超出呼拉圈， 考驗兩人的傳接球能力。 (One person stands in the hula hoop, and the restricted range of activities shall not exceed the hula hoop to test the passing and catching ability of the two.)   1. 兩人一組，近距離進行傳接球，以球不落地為原則。(英 語: Throw and catch the ball.)，球不落地(Keep the ball up.) 2. 教師請學生分享可以用哪些方式進行傳接球，並且請學生 試試看。   教師請學生試試左右傳接球(left and right, throw and catch the ball)、上下傳接球(up and down, throw and catch the ball)、轉圈傳接球(turn around and then throw and catch the ball)…等，並鼓勵學生嘗試做出不同傳接球 動作。 | 完成兩種運用呼拉圈 的拋接活動至少一 次。 |
| 4 | Post Task  Checking for Understanding | 兩人一組，進行傳接球，評分如下:   |  |  | | --- | --- | | 等級 | 評分標準 | | A | 兩人傳接球 5 次以上，且不落地。 (Throw and catch the ball more than 5 times and keep it up.) | | B | 兩人傳接球 3〜5 次以上，且不落地。 (3 to 5 times and keep the ball up.) | | C | 兩人傳接球不論次數，且有落地。 (1 to 5 times and the ball landing.) | | 與同學合作完成三關 卡的呼拉圈投擲任 務。 |