|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 設計者 | 陳玉芝 | 教學日期 | | 110年5月25日(星期三) | |
| 活動名稱 | 衝突處理 | 教學時間 | | 12:30-13:10 | |
| 配合主題 | 主動積極 | 教學對象 | | 資源班班二年級 | |
| 教學目標 | 特社1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。  特社1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。  特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。  特社1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 | | | | |
| 教學實施流程 | | | 教學資源 | 時間分配 | 評量方式 |
| **壹、準備活動**  一、引起動機:  1.情境演出:小霏遲到，被老師扣分，小軒取笑他，他很生氣就拿橡皮擦丟小星 。  2.老師和學生討論上述演練情境，小嘉的情緒是什麼?他如何表達他的情緒?提醒學生適當的處理自己的生氣，才會有許多好朋友。  **貳、發展活動**  1.繪本閱讀：運用「我好生氣」一書之影音檔，讓學生瞭解可以如何處理自己生氣的情緒。  2.討論：教師和學生討論哪些情況容易引起生氣的情緒？生氣時，可以怎麼處理自己的脾氣，之後老師引導學生討論歸納出處理生氣的步驟。  **＊停步思考圖/＊處理生氣的步驟**  1.感覺自己在生氣。  2.冷靜下來，想出處理生氣的方式。  3.選擇適當的處理方式 ，付諸行動。    **參、綜合活動**  透過學習單，先請學生思考生氣的原因，和 自己處理的方法。再請學生回饋正確處理的方法並立約學習用正確的方法處理，老師給予適當的回饋。 | | | PPT  PPT  PPT | 5分  20分  15分 | 口語評量  口語評量  口語評量  紙筆評量 |