

基隆市暖暖國小 110 學年度第 2 學期公開授課教學活動簡案

領域名稱	社會技巧	教學日期	111/5/13
單元名稱	我該怎麼辦	教學時間	早自習
教材來源	自編	設計者	楊大龍
學習重點	學習表現	<p>特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。</p> <p>特社 1-III-4 以各種形式自我安慰與獎勵。</p> <p>特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動行為。</p> <p>特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。</p> <p>特社 2-III-9 理性評估被誤解的原因，並清楚表達自己的立場以及說明事實。</p> <p>特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。</p> <p>特社 2-III-11 面對兩難的情境時，說明情境的利弊得失。</p>	
	學習內容	<p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。</p> <p>特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。</p> <p>特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。</p> <p>特社 B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p> <p>特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。</p>	
學習目標	<p>1、能正確解讀情境。</p> <p>2、能覺察自己的情緒狀況，並適當的表達，運用策略調適情緒。</p> <p>3、能察覺自己所面對的問題，並能嘗試使用策略解決問題。</p> <p>4、能以適當的方式與人相處互動，培養解決生活問題的能力。</p> <p>5、能理解及辨識衝突發生的原因及情境，培養解決衝突的能力。</p>		
自我領導力 連結	<p>習慣 4—雙贏思維</p> <p>習慣 5—知彼解己</p> <p>習慣 6—統合綜效</p>		

教學實施流程	教學方式	時間分配	教學資源
<p>一、準備活動：</p> <p>1、說明今日活動主題為討論在面對各種情境時，我們可以如何選擇適當的方式來回應他人。</p> <p>2、相關影片欣賞。</p>	影片欣賞	5	影片
<p>二、發展活動：</p> <p>(一) 活動一：我好難</p> <p>1、將學生分為兩組，分別討論舉出 3 個曾經遇過的問題情境，例如別人的嘲笑、指責，或是比賽輸了，或是被拒絕、不知如何拒絕別人等兩難的情境。</p> <p>2、教師統整後彙整出 3 個重要的情境，並投放在大電視上。</p> <p>3、每人針對每個情境，思考出適宜的回應方式及不適宜的回應方式；以及選擇該回應後可能會有的情節發展，並將其想法寫在 IPAD 上，完成後傳給教師。</p>	問答 討論	10	IPAD 、大電視
<p>(二) 活動二：給不給過</p> <p>1、教師依序將大家針對每個情境，每個適宜的回應方式與不適宜的回應方式，以及其後可能的情節發展，投放在大電視上，並進行討論。</p> <p>2、選擇幾項比較有表演效果的情境，請學生上台演練。</p> <p>3、每個情境討論後大家投票給不給過（適當與否）。</p> <p>4、獲得 3 個給過以上的答案，即可獲得加 1 分獎勵。</p>	問答 討論 、情境演 示	20	IPAD 、大電視
<p>三、綜合活動：</p> <p>1、依序針對每個情境，統整出大家都給過的答案。</p> <p>2、歸納出以後在面對該情境以及相類似的情境時，我們可以如何做，以保護自己不受傷害，也不會去傷害到別人。</p>	問答 討論	5	