|  |  |
| --- | --- |
| **單元主題** | **多元智能闖關活動** |
| **適用年級** | 國小一年級 |
| **課程時間** | 40分鐘 |
| **領綱核心素養** | 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 |
| **學習重點** | 【主題軸】  2.探究事理 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係；學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理。 |
| 【學習表現】  2-I-5運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 |
| **教學目標** | 1. 能使用點讀工具自主學習，激發學習興趣。 2. 能使用磅秤及電子秤簡易測量物體的重量並判讀刻度。 3. 能使用磁力片積木，發揮創造力，建構空間概念。 4. 能使用跳舞毯及跳跳環達到運動的效果。 |
| **教學資源** | 1. 點讀教材 2. 磅秤、電子秤 3. 軌道積木 4. 跳舞毯、跳跳環 |
| **教學流程** | |
| **引起動機**  **(5分)** | 1. 教師發下闖關活動卡。 2. 介紹闖關活動各關卡的項目與內容，讓學生知道每個的關卡任務內容。 |
| **發展活動**  **(25分)** | 學生開始進行闖關活動。  第一關：ㄅㄆㄇ點讀筆，能準確念出海報中被關主隨機點選的每個題目。  第二關：能正確使用磅秤與電子秤，並能正確讀出刻度。  第三關：能在時間內拼出軌道積木，並讓滾珠順暢滾動。  第四關：能使用跳舞毯體驗跳一首歌的旋律，並能用跳跳環連續跳十下。 |
| **統整與表達分享**  **(10分)** | 小朋友能表達分享這節課所學到的內容，並說出自己在闖關時所遇到的困難及解決方法。 |