

## 基隆市中和國小 110 學年度海洋教育融入英語文領域教案

教案名稱		Mini Ocean Experiment - Let's Learn to Save Our Planet		設計者	邱逸恬 (Etienne Chiu)
實施年級		一年級		節數	2 節 (共 80 分鐘)
領域融入		自然 - 認識海洋生物與生態  社會 - 理解海洋環境保護的重要性		課程連結	翰林 Hooray 第二冊 Unit 3 Saving Water
英領域學習重點	核心素養	英-E-B1  具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	議題： 海洋教育	核心素養	海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。
	學習表現	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。		學習主題	海洋資源與永續
	學習內容	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。  ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。		實質內涵	海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。

				海 E16 認識家鄉的水域或海洋的污染、過漁等環境問題。
教案學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識台灣常見的五種海龜的特徵及習性，以及其他海洋生物。</li> <li>2. 藉由實驗，了解水污染對生態的危害。</li> <li>3. 透過討論與反思，學會如何在日常生活中實踐生態環境保護。</li> </ol>			
活動學習目標	教學流程	時間	評量方式	
認識課本字母、單字和主題	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習課本第二單元和第三單元的字母 S s、T t、W w 和代表單字 sea、turtle、water。</li> <li>2. 練習念出字母名，字母發音和單字。</li> <li>3. 介紹本課標題 Saving Water 的意思，解釋 save 除了「節省」之外，還有「救助」的意思。例如 saving the ocean。</li> </ol>	10分	口說評量	
認識海龜	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論：What do you know about sea turtles?</li> <li>2. 討論：Apart from sea turtles, what other sea animals do you know?</li> <li>3. 藉由影片：《海龜豆知識》科普教育宣導動畫讓孩子們了解台灣常見的五種海龜，其特徵、習性以及面臨的生態危機。例如海龜產卵的時節，孵化時的沙溫對海龜性別的影響，小海龜依靠亮度判斷海的方向等等。</li> <li>4. 觀看並閱讀《小海龜的逆襲》有聲短片和繪本，讓孩子們找找故事出現哪些種類海龜，討論故事中關於環保的核心概念，並分享觀後感。</li> </ol>	20分	課程參與表現	

<p>Mini Ocean</p> <p>實驗 – 認識海洋污染</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備貝殼和塑膠海洋生物，介紹牠們的英文名稱：shell, shark, fish, whale, dolphin。</li> <li>2. 讓孩子們動手做實驗，將塑膠海洋生物放進裝滿乾淨水的水箱內。</li> <li>3. 將水箱中的一部分的水倒入 A 水瓶中。</li> <li>4. 將食用油、可可粉、咖啡渣，分批次倒入水族箱，觀察水箱內的水顏色和水質的變化。</li> <li>5. 將塑膠袋碎片撒入水中，觀察塑膠袋碎片是否纏繞在動物的身上。</li> <li>6. 將已受污染的水箱中的水，倒入 B 水瓶中。</li> <li>7. Teacher: What's the difference? What can you see? 對照比較 A 水瓶和 B 水瓶，觀察兩者的區別。</li> <li>8. 和孩子們討論海洋污染和廢棄物有哪些、這些污染對海洋生物會造成什麼樣的影響。</li> </ol>	25分	形成性實作評量
<p>增加海洋知識</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀海洋相關的圖文書籍，增加海洋素養，進一步了解海洋資源、自然科學、提升環境保護意識。</li> <li>2. 完成學習單。</li> </ol>	25分	<p>課室觀察評量</p> <p>總結性評量</p>