

基隆市中和國小 110 學年度海洋教育融入英語文領域教案

教案名稱		Mini Ocean Experiment - Let's Learn to Save Our Planet		設計者	邱逸恬 (Etienne Chiu)
實施年級		一年級		節數	2 節 (共 80 分鐘)
領域融入		自然 - 認識海洋生物與生態 社會 - 理解海洋環境保護的重要性		課程連結	翰林 Hooray 第二冊 Unit 3 Saving Water
英領域學習重點	核心素養	英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。	議題： 海洋教育	核心素養	海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採執行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。
	學習表現	◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。		學習主題	海洋資源與永續
	學習內容	Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。		實質內涵	海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。

				海 E16 認 識 家 鄉 的 水 域 或 海 洋 的 汙 染、過 漁 等 環 境 問 題。
教 案 學 習 目 標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認 識 台 灣 常 見 的 五 種 海 龜 的 特 徵 及 習 性， 以 及 其 他 海 洋 生 物。 2. 藉 由 實 驗， 了 解 水 污 染 對 生 態 的 危 害。 3. 透 過 討 論 與 反 思， 學 會 如 何 在 日 常 生 活 中 實 踐 生 態 環 境 保 護。 			
活 動 學 習 目 標	教 學 流 程	時 間	評 量 方 式	
認 識 課 本 字 母、單 字 和 主 題	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複 習 課 本 第 二 單 元 和 第 三 單 元 的 字 母 S s、 T t、 W w 和 代 表 單 字 sea、 turtle、 water。 2. 練 習 念 出 字 母 名， 字 母 發 音 和 單 字。 3. 介 紹 本 課 標 題 Saving Water 的 意 思， 解 釋 save 除 了「節 省」之 外， 還 有「救 助」的 意 思。 例 如 saving the ocean。 	10 分	口 說 評 量	
認 識 海 龜	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討 論： What do you know about sea turtles? 2. 討 論： Apart from sea turtles, what other sea animals do you know? 3. 藉 由 影 片：《海 龜 豆 知 識》 科 普 教 育 宣 導 動 畫 讓 孩 子 們 了 解 台 灣 常 見 的 五 種 海 龜， 其 特 徵、 習 性 以 及 面 臨 的 生 態 危 機。 例 如 海 龜 產 卵 的 時 節， 孵 化 時 的 沙 溫 對 海 龜 性 別 的 影 響， 小 海 龜 依 靠 亮 度 判 斷 海 的 方 向 等 等。 4. 觀 看 並 閱 讀《小 海 龜 的 逆 襲》 有 聲 短 片 和 繪 本， 讓 孩 子 們 找 找 故 事 中 出 現 哪 些 種 類 的 海 龜， 討 論 故 事 中 關 於 環 保 的 核 心 概 念， 並 分 享 觀 後 感。 	20 分	課 程 參 與 表 現	

<p>Mini Ocean</p> <p>實驗 – 認識海洋污染</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準備貝殼和塑膠海洋生物，介紹牠們的英文名稱：shell, shark, fish, whale, dolphin。 2. 讓孩子們動手做實驗，將塑膠海洋生物放進裝滿乾淨水的水箱內。 3. 將水箱中的一部分的水倒入 A 水瓶中。 4. 將食用油、可可粉、咖啡渣，分批次倒入水族箱，觀察水箱內的水顏色和水質的變化。 5. 將塑膠袋碎片撒入水中，觀察塑膠袋碎片是否纏繞在動物的身上。 6. 將已受污染的水箱中的水，倒入 B 水瓶中。 7. Teacher: What's the difference? What can you see? 對照比較 A 水瓶和 B 水瓶，觀察兩者的區別。 8. 和孩子們討論海洋污染和廢棄物有哪些、這些污染對海洋生物會造成什麼樣的影響。 	<p>25分</p>	<p>形成性實作評量</p>
<p>增加海洋知識</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀海洋相關的圖文書籍，增加海洋素養，進一步了解海洋資源、自然科學、提升環境保護意識。 2. 完成學習單。 	<p>25分</p>	<p>課室觀察評量</p> <p>總結性評量</p>