

附表 4 基隆市 110 學年度復興國小辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 李曉蘋 教學班級： 三年級 教學領域： 英文

教學單元名稱： 翰林國小英語 Here we go 2 U4 Is He a Teacher ?

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

本次課程主要以「圖片展示」與「老師口說帶領」，讓學生們理解與運用本課的單字與句型。先前學生們已經學過 I, you, she, he 等人稱代名詞，因此除了課本基本句型外，增加 W 開頭的句型 Who is he/she? 讓學生練習不同問法，學生再以 He/She is a _____，進行回答。

今日課程內容，原計劃進行第三部份的「職業桌遊遊戲」。經進行遊戲後發現，由於桌遊形式全為卡牌設計，遊戲是從卡牌找尋該職業使用到的器具。若是這些器具可以更改為實物或是道具，並且由學生進行角色扮演與對話練習，學習成效應該更大幅提升。

授課教師簽名：李曉蘋

觀課教師簽名：沈憶伶