

基隆市復興國民小學課程教學活動設計

議題名稱	Teaching Demonstration	教學年級	3 rd
教學時間	40 分鐘	設計者	李曉蘋
單元名稱	U4 Is He a Teacher?		
教學目標 暨 核心素養	<p>➤ 教學目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能詢問他人及回答課本職業單字。 2.能熟練本課字彙:a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook and a driver. 3.能熟練本課句型: A: Are you a <u>student</u>? B: Yes, I am. A: Is he/she a <u>teacher</u>? B: Yes, he/she is. No, he / she's not. <p>1.能理解句子並能用正確地回答老師的提問。 2.能將已學過單字與句子，融合運用。</p> <p>➤ 核心素養：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養基本的聽、說、讀、寫的英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 2. 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效 3. 鼓勵積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 		
教材來源	翰林 Here we go 2		
參考資料	課本，教師手冊，網路參考資料		

時間	教學活動流程	教學資源
5 mins	<p>Warm up and Greeting: T: Good morning, everyone. Ss: Good morning, Teacher. T: How are you today? Ss: I's good. T: How's the weather? Ss: It's <u>sunny</u>. T: Good job! Now please stand up. We are going to sing a song "I love you two."</p>	*Computer
5 mins	<p>Part 1: review U4 vocabulary Presentation: 1.review U4 vocabulary -a student, a teacher, a doctor, a nurse, a cook and a driver. 2.Show Ss the picures, Ss can read and repeat correctly.</p> <p>Practice: *Activity: guess game"Who is he/she"</p>	*Student Book *Powerpoint