基隆市深美國小110學年度備觀議課活動設計備課單(B)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **領域** | | 社會 | | | **設計者** | 劉姿嘉 | | | |
| **實施年級** | | 六 年 四 班 | | | **節 數** | 共 1 節， 40 分鐘 | | | |
| **單元名稱** | | 生生不息的地球村 | | | | | | | |
| **核心素**  **養** | **□身心素質與自我精進 ■系統思考與解決問題 □規劃執行與創新應變**  **□符號運用與溝通表達 □科技資訊與媒體素養 □藝術涵養與美感素養**  **□道德實踐與公民意識 □人際關係與團隊合作 □多元文化與國際理解** | | | | | | | | |
| **學**  **習**  **表**  **現** | 9-3-4列舉出全球面臨與關心的課題(如環保、飢餓、犯罪、疾病等)，並提出問題解決的途徑。 | | | | | | | | |
| **教**  **學**  **目**  **標** | 1. 了解解決全球性問題的對策與做法。 | | | | | | | | |
| **一、以終為始的思考計畫** | | | | | | | | | |
| 我期望學生學到的… | | | | 我將如何看見(證明)… | | | 我將使用的策略(方法) | | |
| 了解解決全球性問題的對策與做法。 | | | | 1.利用小白板(線上使用JAMBOARD)紀錄學生從資料中摘要的內容。 | | | 1.小組討論  2.口頭發表 | | |
| **二、關鍵提問(佈題)** | | | | | | | | | |
| 1. 目前全世界面臨的問題有哪些? 2. 解決這些問題的方法有哪些? | | | | | | | | | |
| **三、學習活動設計的重點** | | | | | | | | | |
| **流程** | | | **學習重點** | | | | | **時間** | **使用策略、評量** |
| **導入**  **引起動機或**  **舊經驗回朔** | | | 1. 課前發下4-3紙本資料請學生回家閱讀。   (找出各主題的背景、目的、作法)   1. 延續4-2提到的四樣全球性問題，與解決方法，帶入4-3內容。 | | | | | 2 |  |
| **開展**  **概念學習** | | | 1. 針對課本P70、71提到的活動、名詞進行說明。 2. 分組記錄紙本資料中(綠帶運動、鄉村銀行、世界地球日、乾淨能源)各主題背景、目的與做法。 3. 分組報告 4. 進行概念圖統整 | | | | | 5  10  15  8 | 口頭評量、分組討論  上台報告  繪製概念圖 |
| **挑戰**  **進階學習** | | | 能夠操作平板，找出課本以外的問題及解決方法。 | | | | |  |  |
| **總結**  **學習重點** | | | 1.了解解決全球性問題的對策與做法。 | | | | |  |  |