

附表2

基隆市立暖暖高級中學辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：111.6.2 教學班級：201 教學領域：綜合活動 教學單元：服裝搭配

教學者：陳紫玫 觀察者： 觀察前會談時間：111.6.2

1、教材內容：

自編服裝PPT

2、教學目標：

透過講述法、練習法，讓同學學會表達服裝搭配

3、學生經驗：

已學習表達人，了解 SWTH

4、教學活動：

1. 服裝搭配的PPT
2. 透過學生作品引起動機
3. 口語表達自己的服裝搭配

5、教學評量方式：

實作評量

6、觀察的工具和觀察焦點：

工具：觀課記錄表

焦點：學生的口語表達狀況、流暢

7、回饋會談時間和地點：

地點：2F 輔導室

時間：111.6.2 (四) 11:10 ~

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳紫玫 觀課教師簽名：

盧品菁
張家明

附表3

基隆市立暖暖高級中學辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	二年一班	觀察時間	111年6月2日 第三節
教學領域	綜合活動	教學單元	
教學者	陳紫政	觀察者	張家明

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	線上			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				無不當或偶發狀況
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳紫政

觀課教師簽名：張家明

附表5

基隆市立暖暖高級中學辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：_____ 教學班級：201 教學領域：綠生活 教學單元：_____

教學者：_____ 觀察者：張家新 觀察後會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

1. 將之前所設計拿出來先跟學生討論、
2. PPT內容層層遞進很多元和豐富。

二、教學者教學待調整或改變之處：

SWIH建議可以請學生先寫下再回答。

三、對教學者之具體成長建議：

可以請學生找自己喜欢的層搭跟大家分享、
因為是線上可以請學生從家中衣櫥找顏色。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳思廷

觀課教師簽名：張家新

附表3

基隆市立暖暖高級中學辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	二年一班	觀察時間	111年6月2日 第3節
教學領域	綜合領域	教學單元	服裝搭自己
教學者	陳榮政	觀察者	大瑋君

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

陳榮政

觀課教師簽名：

大瑋君

附表5

基隆市立暖暖高級中學辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

10:40-11:00

教學時間：111.6.2 教學班級：201 教學領域：綜合 教學單元：服裝搭配

教學者：陳紫政 觀察者：方嘉君 觀察後會談時間：111.6.2 11:00

一、教學者教學優點與特色：

- ① 展示先前實體課程作品及老師製作的小人偶，連結前後課程，令人印象深刻
- ② 利用線上上課的優勢，直接讓同學們展示自己在家上課的衣服，貼近學生生活
- ③ 直接讓同學點下一位同學，全班都有參與感。出題大回應，非常好。

④ 同學在馬行坐的作答，老師

二、教學者教學待調整或改變之處：

ex: 小飛俠

① 穿身上的上站起來轉一圈，然後退。

② 拿衣服褲子放在鏡頭給大家看，不同顏色可加分。支援前組(線上版/實體版)

③ Why+How, 可再多引導回答, 或是PPT再多一點關鍵字: 打開衣櫃(穿上服色新)

三、對教學者之具體成長建議：

① 展示小人偶及作品時，叫同學看鏡頭或開PPT

② 流行偶像 or 喜歡的穿搭照片 [① e-mail] 線上
[② 立即分享]
[③ 實體 = 報告]

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

陳紫政

觀課教師簽名：

方嘉君

附表3

基隆市立暖暖高級中學辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	乙年 班	觀察時間	17年6月 日 第3節
教學領域	綜合	教學單元	服裝穿搭
教學者	陳紫玫	觀察者	盧品蓉

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1.清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2.運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓			
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3.應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
	4.運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓			
4-2 學生學習成果達成預期學習目標		✓				
班級經營	5.維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6.營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓			

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：

陳紫玫

觀課教師簽名：

盧品蓉

附表5

基隆市立暖暖高級中學辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：11/6/2 教學班級：20 教學領域：綜 教學單元：服裝穿搭

教學者：陳紫玟 觀察者：盧如蓉 觀察後會談時間：11/6/2 11:00~

一、教學者教學優點與特色：

1. 使用許多圖片、圖卡來說明服飾的穿搭，可以讓學生更有概念。
2. 透過學生穿搭的報告，讓學生增加課程參與度。

二、教學者教學待調整或改變之處：

有點可惜的地方是，老師其實準備了很多穿搭圖卡，但因為線上系統無法同時在PPT分享時，老師的畫面亦可放大，因此在看圖卡時無法很清楚。

三、對教學者之具體成長建議：

1. 也許可以試試看，讓學生自行去網路上尋找自己喜歡的穿搭，感覺會很有趣，也可以增加服裝的變化與多樣性。
2. 可以設計一些活動增加刺激感。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳紫玟

觀課教師簽名：

盧如蓉