

附表3

基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級		201班	觀察時間		111年06月10日第一節			
教學領域		健康教育	教學單元		健康舒適的社區			
教學者		陳淑淳	觀察者		王怡君			
層面	檢核項目	檢核重點			優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓					
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓					
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓					
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓					
		1-5 適時歸納學習重點	✓					
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓					
		2-2 善於變化教學活動或教學方法		✓				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏	✓					
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓					
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓					
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓					
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形	✓					
4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓					
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓					
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓					
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓					
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓					
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境		✓				
		6-3 展現熱忱的教學態度	✓					

附表4

基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

教學自我省思檢核表

授課教師姓名：陳淑淳 教學班級：201班教學領域：健康教育(雙語) 教學單元名稱：健康舒適的社區

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	√	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 因防疫期間，採取實體與線上同步教學，所以進行各項教學活動的轉換上較不能順暢的進行。
2. 缺少教室走動，無法行間巡視學生的學習狀況。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳淑淳觀課教師簽名：王怡君

基隆市110學年度學校辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：111/06/10 教學班級：201班 教學領域：健康教育(雙語)

教學單元名稱：健康舒適的社區 教學者：陳淑淳 觀察者：王怡君

觀察後會談時間：111/06/13

一、教學者教學優點與特色：

- 1.教學氣氛良好，教學方式活潑易引起學生發表的意願。
- 2.教師講解清楚，學生容易理解課本內容。

二、教學者教學待調整或改變之處：

- 1.可以讓線上同學有更多發表的機會。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1.可以多運用學習評量，例如學習單等來評估學生的學習成效。

(本表為參考格式，學校得視需求修改)

授課教師簽名：陳淑淳

觀課教師簽名：王怡君