

教學觀察前會談紀錄表

教學者： 陳淑淳 教學班級： 201 教學領域科目： 健康教育(雙語)

教學單元： 健康舒適的社區 教材來源： 翰林

觀察前會談日期： 111.06.09

會談項目	會談內容簡要記錄
教材內容	二下健康教育第三單元活動 2「維護社區環境」。
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能感受健康問題對自己造成的影響。 2. 能發覺影響健康的生活態度和行為。
學生經驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生已經認識基本的健康常識。 2. 學生了解資源回收和垃圾減量的重要性。 3. 學生能熟練地說出 trash、water、floor 等與清潔相關的單字。
教學活動	<p>Main Activity</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 回顧上一節課「如何預防登革熱」的內容。 Review the content of the previous lesson "How to Prevent Dengue Fever". 2. 播放如何維護社區環境清潔的影片。 Play a video "how to keep your community clean". 3. 師生一起討論社區居民如何維護社區環境的品質。 Teacher and students discuss together how community residents maintain the quality of the community environment. 4. 教師說明資源回收的注意事項和正確做法。 Teacher explains the precautions and correct practices of resource recycling. 5. 介紹與維護清潔相關的單字及簡易句子。 Teacher introduces words and simple sentence related to maintenance and cleaning. 6. 教師帶領學生一起複誦練習與維護環境清潔相關的單字和句子。 Teacher leads the students to repeat the words and sentences related to maintaining a clean environment. <ul style="list-style-type: none"> ●Sweep the floor. ●Pour out the water. ●Put in the trash bag.

評量方式	學生口語發表
觀察工具 觀察焦點	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能體認維護社區環境清潔的重要性並願意參與維護的活動。 2. 學生能說出資源回收的正確做法和垃圾減量的重要性。 3. 學生能熟練地說出 trash、water、floor 及 ●Sweep the floor. ●Pour out the water. ●Put in the trash bag. 等與清潔相關的單字和句子。
回饋會談 時間地點	<p>時間：111.06.13</p> <p>地點：英語教室</p>

觀察者:王怡君