

附表 2 基隆市建德國中 109 學年度辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：45 分鐘 教學班級：906 教學領域：數學 教學單元：3-2 角錐與圓錐

教學者：陳靜宜 觀察者：王敏瑩 觀察前會談時間：111年3月28日 12:30至13:00

一、教材內容：

1. 能說出角錐與圓錐的基本定義
2. 能由角錐與圓錐的展開圖求得錐體的表面積

二、教學目標：

1. 認識角錐與圓錐
2. 能繪出角錐與圓錐的展開圖
3. 會計算角錐與圓錐的表面積

三、學生經驗：

1. 已學過扇形的面積及扇形弧長的計算
2. 在2-1學到角柱與圓柱的概念

四、教學活動：

1. 解說角錐圓錐立體圖形、圖示展開圖
2. 講解角錐圓錐表面積計算

五、教學評量方式：

課本隨堂練習、提問、發表、紙筆測驗及評量。


六、觀察的工具和觀察焦點：

課中演練觀察學生學習成效，調整上課速度及內容。

七、回饋會談時間和地點：

111 年 3 月 4 日 13 : 30 至 14 : 00 東二導辦公室

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 3

基隆市建德國中 109 學年度辦理校長及教師公開授課

觀課紀錄表

教學班級	9 年 6 班	觀察時間	111 年 3 月 30 日 第 1 節
教學領域	數學	教學單元	3-2 角錐與圓錐
教學者	陳靜宜	觀察者	王敏瑩

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境		✓		
		1-5 適時歸納學習重點		✓		
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機			✓	
		2-2 善於變化教學活動或教學方法			✓	
		2-3 教學活動融入學習策略的指導	✓			
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓			
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏			✓	
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動			✓	
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形			✓		
	4-2 學生學習成果達成預期學習目標			✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況	✓			
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習			✓	
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境			✓	
		6-3 展現熱忱的教學態度			✓	

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 4 基隆市建德國中 109 學年度辦理校長及教師公開授課

教師自我省思檢核表

授課教師姓名： 陳靜宜 教學班級： 906 教學領域： 數學

教學單元名稱： 3-2 角錐與圓錐

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

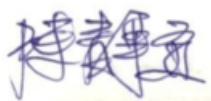
一、我的優點或特色是：

1. 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。
2. 教材選用配合學生程度和特質。
3. 用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。

二、我遇到的困難或挑戰是：

1. 克服班級中學生的程度差異。
2. 兼顧教學進度及實際授課速度。
3. 線上教學時較難掌控學生學習成效。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：



附表 5

基隆市建德國中 109 學年度辦理校長及教師公開授課

議課紀錄表

教學時間：45 分鐘 教學班級：906 教學領域：數學 教學單元：3-2 角錐與圓錐

教學者：陳靜宜 觀察者：王敏瑩 觀察後會談時間：111年3月31日 13：30至14：00

一、教學者教學優點與特色：

1. 有效連結學生的生活經驗，引發學生學習動機。
2. 教學進度掌控得宜，適時總結學習重點。
3. 適時巡視同學作答情況，解除學生疑惑。

二、教學者教學待調整或改變之處：

1. 少數同學專心度不夠，可及時提醒，幫助學生進入狀況。
2. 講話速度稍快，可再放慢語速，有助同學吸收。

三、對教學者之具體成長建議：

多觀察注意學生反應，並參與教師專業學習社群，持續對話、合作、分享與省思，促進學生學習與學校發展。

授課教師簽名：



觀課教師簽名：

