

基隆市明德國中 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
共同備課紀錄表

教學時間：10/24 09:20 教學班級：807 教學領域：自然領域 教學單元：多變的聲音

教學者：葉俊緯 觀察者：李阿隸 觀察前會談時間：10/21 15:00

一、教材內容：

康軒版第三冊 3.4 多變的聲音。

使用 iPad 內建軟體 GarageBand 實作編曲練習影片。

二、教學目標：

熟知聲音三要素並了解影響聲音波形的因素。

三、學生經驗：

1. 樂器的調節與其發音的改變。

2. 噪音的形成與減少噪音的方法。

四、教學活動：

1. 解說聲音三要素。

2. 透過老師示範體驗烏克麗麗聲音的改變。

3. 運用 iPad 軟體 Garage Band 練習編曲，體驗各種不同音色變換與嘗試進行編曲。

五、教學評量方式：

1. 多元評量

2. 學生上傳 google classroom 分享互評

六、觀察的工具和觀察焦點：

1. 使用新式觀課紀錄表

2. 關注教師與學生語言流動

七、回饋會談時間和地點：

時間：111/10/24 10:15

地點：創課教室

授課教師簽名：

葉俊緯

觀課教師簽名：

李阿隸

基隆市明德國中 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
觀課紀錄表

教學班級	八年七班	觀察時間	111 年 10 月 24 日 第 2 節
教學領域	自然領域	教學單元	3.4 多變的聲音
教學者	葉俊緯	觀察者	李阿隸

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容	✓			
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能	✓			
		1-3 提供學生適當的實作或練習	✓			
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境	✓			
		1-5 適時歸納學習重點	✓			
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機	✓			
		2-2 善於變化教學活動或教學方法	✓			
		2-3 教學活動融入學習策略的指導		✓		
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行		✓		
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏		✓		
	3. 應用良好溝通技巧	2-6 使用有助於學生學習的教學媒材	✓			
		3-1 口語清晰、音量適中	✓			
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動	✓			
	4. 運用學習評量評估學習成效	3-3 教室走動或眼神能關照多數學生	✓			
		4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形		✓		
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	4-2 學生學習成果達成預期學習目標	✓			
		5-1 維持良好的班級秩序	✓			
		5-2 適時增強學生的良好表現	✓			
	5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				✓	
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習	✓			
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境	✓			
6-3 展現熱忱的教學態度		✓				

授課教師簽名：

葉俊緯

觀課教師簽名：

李阿隸

基隆市明德國中 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
教學自我省思檢核表

授課教師姓名：葉俊緯 教學班級：807 教學領域：自然領域

教學單元名稱：康軒版第三冊 3.4 多變的聲音

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	運用有效教學技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	應用良好溝通技巧	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	運用學習評量評估學習成效	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
5	維持良好的班級秩序以促進學習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	營造積極的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	其他：	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎教學省思：

1. 使用行動載具增加學生的學習動機，對於聲音單元內容能有更清楚的認知。
2. 學生對 Garage Band 軟體不熟悉，操作時花較多時間摸索學習，但是一個很棒的體驗。
3. 課堂中看到學生互助與同儕學習的感覺很美妙。

授課教師簽名：

葉俊緯

觀課教師簽名：

李河莉

基隆市明德國中 110 學年度學校辦理校長及教師公開授課
議課紀錄表

教學時間：10/24 09:20 教學班級：807 教學領域：自然領域 教學單元：多變的聲音

教學者：葉俊緯 觀察者：李阿隸 觀察後會談時間：111/10/24 10:15

一、教學者教學優點與特色：

1. 能清楚說明聲音三要素與聲波關係。
2. 運用科技輔具增進學生學習動機。
3. 課室語言流動流暢，教師能顧及學生反應。

二、教學者教學待調整或改變之處：

未見使用教學評量工具評估教學成效，從學生反應推測教學成效良好，建議可以有評估教學成效規準。

三、對教學者之具體成長建議：

對於使用行動載具內建軟體可讓同學在課餘時間多摸索，以增進學生對於知識與生活連結。

授課教師簽名：

葉俊緯

觀課教師簽名：

李阿隸